МКУ Управление образования городского округа Богданович

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 37 «Берёзка»

Проект

**«Дерево добрых дел»**

для детей средней группы

Составитель:

Балина

Снежана Михайловна.

Должность:

Воспитатель МАДОУ д/с № 37

Богданович

2018г.

**Проект для детей средней группы.**

**«Дерево добрых дел»**

 ***Эпиграф:***

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

                                     (Н. Тулупова)

Тип проекта:

социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный,

Срок реализации проекта: 2017-2018 уч. год.

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители.

**Актуальность проекта**:

 В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

[Современное](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fmetodist%2F3295-kompleksnoe-primenenie-elementov-sinkhronnogo-plavaniya-kak-sovremennoe--effektivnoe-sredstvo-obuchenie-plavaniyu-detey-doshkolnogo-vozrasta.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNExWVEfxkGzJ0TdyuAvMNIyB34nYg) общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

**Цель проекта**:

Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

* Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
* Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
* Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
* способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
* Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
* Закреплять знание правил вежливого общения.
* Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

**План реализации проекта.**

**1. Обеспечение проекта:**

Подготовка необходимого материала для реализации проекта.

Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу.

Подбор дидактических игр.

Подготовка художественной литературы и мультфильмов на тему «Доброта».

**2.Предполагаемый результат:**

Формирование интереса у ребенка к общественной жизни.

Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных.
Воспитание гуманных чувств.

**3.Работа с родителями:**

Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта».

Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольников».

Родительское собрание «Научите ребенка быть добрым».

***Формы организации проекта:***

***1. Образовательная деятельность:***

* ознакомление с окружающим,
* развитие речи,
* рисование, лепка, аппликация, конструирование,
* музыка, ознакомление с художественной литературой,
* физическая культура.

***2. Совместная деятельность:***

* дидактические игры,
* беседы, игровые ситуации,
* драматизация,
* подвижные игры,
* разучивание мирилок,
* физкультминутки, ролевая гимнастика,
* пальчиковые игры.

***3. Самостоятельная деятельность:***

* трудовая деятельность,
* художественная деятельность,
* игровая деятельность.

 **Формы организации образовательной деятельности**

 Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, этические беседы с использованием наглядных дидактических пособий «Уроки доброты».

 Ситуативный рассказ о хороших и плохих поступках в течение дня, расширение словаря за счет слов-понятий «хороший - плохой», «добрый - злой», «смелый - трусливый», «честный - лживый». Беседы «Как заботиться о близких людях?», «Играем дружно», «Умей извиниться», «Почему любят честных и смелых?», «Мы умеем вежливо разговаривать».

 Чтение сказок и рассказов по теме, воспроизведение диалогов сказочных героев, разучивание стихов по теме, чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте.

 Наблюдение за поступками взрослых и детей, побуждение детей к выражению доброго отношения к окружающим (во время приветствия, во время игр, в режимных моментах).

Дидактические игры «Вежливые слова», «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад».

 «Лечим» книжки, ухаживаем за комнатными растениями, помогаем поддерживать порядок в группе (убираем игрушки, наводим порядок в уголках).

 Рисование «Какого цвета доброта?» (смешивание красок). Изготовление подарков малышам, к Дню матери, сотрудникам ДОУ к Новому году, папам на 23 февраля, к 8 марта.

 Беседа «Добрые слова улучшают настроение».

Дидактическая игра «Скажи другу доброе слово».

**План работы*.***

**Сентябрь.**

1. Беседа «Добрые слова улучшают настроение».
2. д/и «Путешествие по сказкам».
3. Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого».
4. Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».
5. Чтение А. Барто «Вовка- добрая душа».
6. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».
7. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».
8. Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра».

**Октябрь.**

1. Беседа «Что такое доброта». 2. Изготовление Дерева Добрых Дел. 3. Игровая ситуация «Ищем добрые слова». 4. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников». 5. Беседа «Какими могут быть добрые дела?»
2. Этюд «Скажи доброе слово другу».
3. Разучивание стихов Для концерта малышам.
4. Изготовление Добрых Ладошек.
5. Показ концерта малышам, дарим подарки.

**Ноябрь.**

1. Чтение сказки «Два жадных медвежонка».
2. Д/и «Скажи наоборот».
3. Игровая ситуация «Ищем добрые слова».
4. Д/и «Оцени поступок».
5. П/и «Не сердись, улыбнись».
6. Составление рассказа «Я помогаю дома».
7. Чтение Е. Благининой «Подарок».
8. Разучивание стихов и песен к Дню матери.
9. Изготовление подарков мамам.
10. Совместная работа детей и родителей: изготовление кормушек для птиц.
11. Акция «Покормите птиц!» (сбор корма для птиц).
12. Синичкин день.

**Декабрь.**

1. Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии».
2. Конструирование из бумаги «Новогодняя Гирлянда» (для работников ДОУ).
3. Поздравление работников ДОУ с Новым годом.
4. Разучивание новогодних стихов.
5. Чтение сказки «Три сына».
6. Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.
7. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
8. Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
9. Разучивание стихотворения «Доброе утро».

**Январь.**

1. Беседа «К чему ведут ссоры».
2. Чтение В. Осеевой «Добрые слова».
3. Прослушивание песни группы «Барбарики» «Доброта».
4. Игровая ситуация «Помогаем другу в беде».
5. Беседа «Добрый человек не оставит в беде».
6. Труд «Лечим книжки» (ремонт книг).
7. Акция «Книжкина больница» (Совместная трудовая деятельность детей и родителей).
8. Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».
9. Д/и «Хорошо плохо».
10. Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик».
11. Рисование «Цветик-семицветик».
12. П/и «Круг пожеланий и благодарений».

**Февраль.**

1. Беседа «Почему нужно уметь уступать».
2. Словесная игра «Как помочь другому человеку».
3. Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.
4. Рисование «Мой папа самый лучший».
5. Беседа «Добрые дела, я люблю трудиться».
6. Труд «Наводим порядок в группе».
7. Изготовление подарков папам «Галстук для папы».
8. Чтение Е. Благининой «Подарок».
9. Помощь малышам: чистим участок малышей от снега.
10. Слушание звуков природы.

**Март.**

1. Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой».
2. Д/и «Хорошо - плохо».
3. Рисование «Какого цвета доброта».
4. Просмотр мультфильма «Крошка Енот».
5. Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей».
6. Речевая ситуация «Помощь котёнку».
7. Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты».
8. Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо».
9. Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот».
10. Игра малой подвижности «Ручеёк».
11. Изготовление подарков мамам.
12. Работа по подготовке концерта для мам.
13. Беседа-обсуждение «Как помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно».

**Апрель.**

1. Садим огород.
2. Труд «Уход за комнатными растениями и растениями в огороде».
3. Чтение В. Осеевой «Синие листья».
4. Рисование «Дерево с синими листьями».
5. Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».
6. Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал».
7. Д/и «Скажи наоборот».
8. Составление рассказа «Почему добро побеждает зло».
9. Акция «Помоги кукле!».

**Май.**

1. Составление загадок о доброте.
2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».
3. Интервью с детьми «Что такое доброта».
4. Проблемная ситуация «Карлсон, который не знает добрых слов».
5. П/и «Не сердись, улыбнись».
6. Пальчиковая гимнастика «Ты мой друг и я твой друг».
7. Словесная игра «Круг пожеланий».
8. Д/и «Назови ласково».
9. Беседа «Добрый или злой (оценить героя из мультфильма, сказки).
10. Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».
11. Словесная игра «Комплименты».
12. Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой».
13. Чтение А. Кузнецова «Подружки».
14. Рассматривание книги «Правила поведения в детском саду».
15. Чтение пословиц и поговорок о добре.
16. Прослушивание песен о доброте.
17. П/и «Найди свою пару и обнимись».

**Список используемой литературы.**

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель». 2004.
2. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
3. Островская Л.Ф."Правильно ли воспитываем малыша?", пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.