**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПДД**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КУБ»**

**для детей 5 – 7 лет**

**Автор Надежда Тонышева**

[**http://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-zanimatelnyi-kub.html**](http://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-zanimatelnyi-kub.html)

**Цель:**

Закреплятьумение различатьдорожные знаки (*запрещающие, знаки сервиса, предупреждающие и предписывающие*)

Помочь научиться понимать символику и её специфику (*на примере дорожных знаков*)

Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Довести до создания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Закрепить способности детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.

Развитие связной речи детей, умение отвечать на вопросы.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Воспитывать умение самостотятельно пользоваться полученными знаниями.

Воспитывать грамотного пешехода.

**Вариант 1: *«На каждую загадку найди отгадку»***

В игре принимает участие 4 – 6 человек.

В центре стола выкладываются карточки с дорожными знаками. Воспитатель читает загадку. Ребёнок, который правильно отгадал, берёт себе этот знак.

Выигрывает тот, кто больше соберёт дорожных знаков.

**Вариант 2: *«Собери знаки»***

В игре принимает участие 2 – 4 человек.

Каждый играющий выбирает себе грань куба определённого цвета (*синего или красного*). Все карточки дорожных знаков выкладываются в центре стола. У играющих воспитатель спрашивает, какие знаки они будут собирать на своей грани (*запрещающие, предписывающие, сервиса, предупреждающие*). Затем по сигналу дети начинают собирать нужные знаки.

Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее заполнит свою грань куба.

**Вариант 3: *«Расскажи про знак»***

В игре принимает участие 4 – 6 человек.

Знаки лежат в мешочке (коробке). Ребёнок опускает руку в мешочек и достаёт оттуда знак. Ему нужно рассказать, что обозначает этот знак.

**Вариант 4: *«Четвёртый лишний»***

В игре принимает участие 2 – 6 человек.

В центре стола выкладываются 4 карточки с дорожными знаками (*3 – запрещающих, 1 – предписывающий, или другие варианты*). Дети должны объяснить, какой знак лишний.

**Вариант 5: *«Расставь правильно»***

В игре принимает участие 1 – 2 человека.

Воспитатель предлагает детям правильно расставить карточки с дорожными знаками на иллюстрациях, расположенных на жёлтых гранях куба и объяснить, почему они так думают.

**Вариант 6: *«Прятки»***

В игре принимает участие 4 – 6 человек.

Перед детьми выкладывается 6 – 8 карточек с дорожными знаками. Воспитатель просит внимательно посмотреть на них и запомнить. Затем просит детей закрыть глаза или отвернуться на несколько секунд. В это время убирает одну (или несколько) карточек (или просто меняет их местами). Дети должны назвать те знаки, которых не стало и которые появились (или указать изменение положения карточек на столе).

 

**«УМНЫЕ СТРЕЛКИ»**

**Цель:**

Учить различать дорожные знаки;

Закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках;

Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

**Материал:** Макеты часов, на котором изображены предупреждающие и запрещающие знаки, а также их названия.



**Вариант 1:**

Ведущий поворачивает короткую стрелку часов и указывает на тот или иной знак. Дети называют и объясняют значение дорожных знаков. Поворачивают длинную стрелку к карточке с названием знака.

**Вариант 2:**

Ведущий читает название знака и подводит к нему длинную стрелку, а игроки ищут соответствующий знак и подводят к нему короткую стрелку.

Можно устраивать соревнования команд, давая каждой своё задание.