

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образованием ГО Богданович
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 37 «Берёзка»

Педагогический проект
«Золотые краски осени».
Для детей второй младшей группы.

Разработчик:
Воспитатель 1 КК
Тынкачева
Марина Николаевна.

г. Богданович 2016г.

Проект для второй младшей группы «Золотые краски Осени»

Тема проекта: «Золотые краски осени»

Длительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

Цель проекта:

1. Обратить внимание детей на красоту природы родного края, буйство осенних красок.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

1. Дать элементарные представления об осени, как времени года.
2. Вызывать интерес к исследованию природы родного края.
3. Формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.
4. Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.
5. Развивать творчество.

Выбор проблемы:

Учитывая особенности детей раннего возраста, такие как: наглядно-действенное мышление; минимальный жизненный опыт, а так же то, что малыш может понять только то, что находится непосредственно перед его глазами и с чем он может действовать сам, мы решили привлечь к изучению темы «Осень» родителей, мотивируя их совершать с детьми целевые прогулки, изготавливать совместно с детьми поделки из природного материала, осуществлять подбор художественной литературы на заданную тему.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

Воспитатели:

1. Создавать развивающую среду.
2. Организовывать работу с родителями.
4. Составлять план проекта, разрабатывать конспекты занятий.
5. Осуществлять подбор сюжетных картин и художественных произведений про осень.

Родители:

1. Совместно с детьми собирать природный материал для изготовления поделок.
2. Дома вместе с детьми изготавливать поделки из природного материала для выставки в детском саду.
3. Приносить фотографии детей для осенней выставки.

2 этап – основной (практический)

1. Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.
2. Прослушивание аудиозаписи П. Чайковского «Времена года», «Осень».
3. Художественное творчество.
4. Чтение художественных произведений посвященных осени, беседы на осеннюю тему.
5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

3 этап - заключительный

1. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома.
2. Стенгазета «Ах, какая прелесть осень».

Ход проекта:

НОД:

1. Познавательное развитие (ФЦКМ).

Тема: «Вот и осень на дворе».

2. Речевое развитие.

Тема: «Стихи об осени».

3. Познавательное развитие (ФЭМП).

Тема: «Как мы гуляли».

4. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Идёт дождь».

5. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

Тема: «Осенние листочки».

Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)

- Я. Тайц «По грибы, по ягоды».
М. Пришвин «Листопад».
А. Плещеев «Осень наступила».
Н. Калинина «В лесу», «Осеннее».
И. Токмакова «Осенние листья».

Подвижные игры:

«Раздувайся пузырь».

«Листопад».

« У медведя во бору».

«Поедем в лес».

«Птички и дождик».

Дидактические игры:

«Найди такой же листик».

«Найди листок, какой покажу».

«Подбери лист».

«Какое время года».

«Что лежит в мешочке».

Сюжетно-ролевые игры:

«Детский сад».

«Одень куклу на прогулку».

«Магазин» (покупаем овощи и фрукты).

Беседы:

«Время года – осень».

«Как изменилась одежда людей»

«Какая сегодня погода»

«Наши деревья»

«Что мы видели по дороге в детский сад».

Презентация: «Золотая осень», "Осенний лес".

Танец «Падают, падают листья».



Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

Тема: «Разноцветный ковёр».



