Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 37 «Берёзка»

623530 Россия, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Рокицанская, д. 15,

тел.: (34376) 5 – 62 – 50, E-mail: mkdou37@uobgd.ru, официальный сайт: b37.tvoysadik.ru

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

**ПРОЕКТ**

 **«Космос глазами детей».**

Для детей старшей группы «Ромашка».



 Разработчики:

 Воспитатели

 Балина С. М.

 Тынкачева М. Н.

г. Богданович 2024г

**Тип проекта:** обучающий, исследовательский, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 2 недели.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных космонавтах.
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
3. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.=

 **Актуальность:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

 Данный проект направлен на обогащение  познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

 **Проблема:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Предполагаемые результаты:**

1. сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
2. реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
3. воспитаны патриотические чувства и качества.
4. вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

**Этапы работы:**

Первый - с 01.04.2024 по 5.04.2024 год.

Второй – с 08.04.2024 по 12.04.2024 год.

**Содержание проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Содержание работы** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Подготовительный этап** | Методическое обеспечение проекта | Сбор и анализ информации | Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.Подготовить презентацию «Земля в ладонях», Космонавтике посвящается.Подбор мультфильмов на тему космоса.Подбор фонотеки.Наблюдение за солнечным затмением.Разработка конспектов ООД.Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.Подготовка спортивного развлечения.  |
| **Основной этап** | Работа с детьми | Формировать познавательный интерес.Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии. | **Беседы:****01. 04.** «Голубая планета – Земля»**02. 04.** «Что такое космос»?**03. 04.** «Планеты Солнечной системы»**ООД:***Ознакомление с окружающим миром***04.04**«Все мы – жители Земли»**05.04** «Увлекательное путешествие в космос»**08.04** «Одежда космонавтов»**09.04** «Вселенная – наш общий дом»**11.04.** ФЭМП «Полет к звездам»**02.04 *Л****епка**«Ракета в полёте»***10.04.** *Лепка* «Космические фантазии – инопланетные существа»**05.04** *Конструирование* «Дома для инопланетян»**12.04** *Аппликация* «Полет на луну»*Просмотр презентации* «Земля в ладонях». Космонавтике посвящается. *Рисование* **01.04** Рисование» Полет в космос»**04.04**«Весёлые инопланетяне»**08.04**«Космонавты»**11.04**«Ракета в полёте»Выставка детских работ в группе «Этот удивительный космос».**10.04.** *Чтение рассказа* В. Бородина «Звездолетчики»**Подвижные игры (приложение):**«Ждут нас быстрые ракеты»«Космическая эстафета»«Невесомость» «Космонавты»«Солнце – чемпион»**Сюжетно-ролевые игры:**«Космонавты»«Путешествие на Луну»«Строители» сюжет «Строим космодром»**Дид. игры (приложение):**«Восстанови порядок в солнечной системе»«Найди лишнее»«Подбери созвездие»«Найди недостающую ракету»«Добавь словечко»«Куда летят ракеты»**Чтение худ. литературы:**Я.К. Голованов «Дорога на космодром»В. Кащенко «Созвездие драконов»О.А. Скоролупова «Покорение космоса»Н.Носов «Незнайка на луне»Стихи о космосе, Ю. Гагарине5.04 Чтение составленных с родителями рассказов «Полет на Луну», «Полет в Космос». Беседа по содержанию.Загадки о космосе |
| Работа с родителями | Вовлечение родителей в проектную деятельность. | Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии».Составление рассказов с детьми «Полет в Космос», «Полет на Луну»Совместная подготовка к спортивному празднику. |
| **Итоговый этап** | Оформление продукта | Демонстрация опыта работы. | Выставка поделок, рисунков, коллажей «Космические фантазии»Спортивный праздник «Мы космонавты». |

**Литература:**

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». 2. Паникова Е.А., Инкина В.В. " Беседы о космосе" ( Методическое пособие . М.-2010 «Вместе с детьми» 3. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М. : ООО «Элизе Трейдинг», 2002. 4. И. А. Лыкова " Изобразительная деятельность с детьми 3-7 лет"

5. О. А. Скорлупова "Покорение космоса." Изд. «Скрипторий»

6. Детская энциклопедия " Космос"

7. Энциклопедия для любознательных " Что, зачем и почему?"

8. Наглядные дидактические пособия " Расскажи детям о космосе"; " Расскажи детям о космонавтике"

9. Развивающий журнал для детей «Умняша» № 7 - 2015

10. Интернет-ресурсы: сайты «Дошколёнок», «Детский сад», «Педагоги и родители», «Всё для детского сада»

**Приложение**

***«Ждут нас быстрые ракеты».***

*По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.*

*Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!
*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.*

*Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.*

*Игра повторяется 2 – 3 раза.*

***«Невесомость».***

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Деи стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

***«Солнце чемпион».***

*Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:*

На Луне жил звездочет.
Он планетам вел учет:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.*

***«Космонавты».***

*Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.****Цель:*** *развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».*- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: *Руки над головой в форме конуса,*
- Завели моторы  «Р- р- р»: *движение по кругу друг за другом*- Загудели: «У-у-у!»: *Руки расставили в стороны.*
- На  заправку полетели: *присели -  руки вперёд,*

- Заправились – *руки опустили.
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.*

***«Восстанови порядок в солнечной системе»***

***Цель:*** *закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете, которую нужно найти.*

*Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.*

*Все планеты должны занять своё место в системе.*

*В заключении, назвать каждую планету.*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,
Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

***«Найди лишнее»***

На карточке изображено 5 картинок.

4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

***«Подбери созвездие».***

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

***«Добавь словечко»***

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ).**

Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать).**

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд).**

Только дружных звездолёт
Может взять с собой **(в полёт).**

Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на **(орбиту).**

Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая **…(Медведица).**

А медведица – с ребенком,
Добрым, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая … **(Медведица).**

Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета … **(Марс).**

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный… **(телескоп).**

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая… **(ракета).**

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски… **(космонавт).**

***«Найди недостающую ракету»***





 ***«Чтобы космонавтам стать, нужно много-много знать!»***

***Загадки.***

1. Не огонь, а больно жжет
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет. ***(Солнце)***

2. Выше леса, выше гор
Расстилается ковер.
Он всегда, всегда раскинут
Над тобой и надо мной, То он серый, то он синий,
То он ярко голубой. ***(Небо)***

3. Ответ, дружок мой, крайне прост
Ищи его ты среди звезд,
Бывает долькою она
Бывает полною она. ***(Луна)***

4. По ночному небу рассыпался горох -
Блестит и мерцает,
Все видят его, а собрать не могут. ***(Звезды)***

5. Над бабушкиной избушкой
Весит хлеба краюшка,
Собаки лают, а достать не могут. ***(Месяц)***

6. Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица
Знают все, и мал и стар,
Что она большущий шар. ***(Земля)***

7. На небе происходит это -
Огромный хвост, сиянье света!
Ответьте, что это? ***(Комета)***

8. Распустила алый хвост
Улетела в стаю звезд,
Наш народ построил эту
Межпланетную… ***(Ракету)***

9. Плывет в просторе, но не в море
Кораблем зовется, вокруг звезд вьется. ***(Космический корабль)***

***Лепка «Космические фантазии – инопланетные существа»***



***Рисование» Полет в космос»***



***Аппликация «Ракета»***



***Конструирование «Космическая станция»***



***Рисование «Космонавты»***

******

***Лепка «Космические планеты»***

