**Тема**: «Не рви цветы с клумбы!»

**Возрастная группа**: младший дошкольный возраст.

**Цель**: Воспитать бережное отношение к природе; сформировать элементарные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» в природе.

**Задачи:**

Образовательная:

* Формировать представление детей о том, что такое цветок, о роли цветов в природе и жизни человека;
* Расширить представление о том, что растения-живые существа, красота нашей земли.

Развиваюшая:

* Развивать у детей эстетическое восприятие в общении с природой;
* Развивать познавательный интерес к миру природы ,представление о том, какие действия вредят природе;
* Развивать речь в беседе, умение делать простые выводы.

Воспитательна:

* Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них;
* Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями на клумбах.

**Предполагаемые результаты:**

* Сформированность представлений о растениях(садовых цветах);
* Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру;
* Готовность участвовать в практических делах по улучшению природн6ой среды(посадка, уход за цветами);
* Сформированность навыков культурного поведения в природе ,умение беречь и заботиться о ней.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за цветами у клумбы на участке:
* Беседа «Комнатные и садовые цветы»:
* Беседа на тему «Как ухаживать за цветами»:
* Рассматривание иллюстраций на тему «Цветы комнатные и садовые»:
* Беседа на тему « Что такое клумба»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Действия/деятельность педагога | Действия/деятельность детей, выполнение которых приведёт к достижению планируемых результатов | Планируемые результаты |
| Введение в ситуацию | -Здравствуйте, ребята!  -В нашем детском саду на клумбах много разных цветов .Предлагаю вам отправиться полюбоваться цветочной клумбой на нашем участке. | Здороваются.  Слушают воспитателя.  Шагают за воспитателем к цветочной клумбею | Словесный (рассказ) | Привлечение внимания. Создание мотивации. Развитие познавательного интереса. Активизация внимания. |
| Актуализация знаний и умений | -Что растёт на нашей клумбе?  -Для чего посадили цветы на клумбах?  -Как нужно ухаживать за цветами?  -Кто ещё любит цветы, кроме людей ?  -Ребята, предлагаю вам сделать свою клумбу. Для этого вам нужно раскрасить бабочек и цветы ,а затем мы наклеим их на нашу клумбу( картинка с изображением клумбы).Но, сначала , мы с вами выполним пальчиковую гимнастику. | -Беседуют, вступают в диалог с воспитателем на заданную тему.  -у детей сформировались знания, что растёт на клумбе,для чего цветы на клумбах, как за ними нужно ухаживать, цветы любят насекомые.  Слушают, запоминают слова, повторяют движения по тексту.  Выбирают по желанию раскраски, раскрашивают | Беседа с детьми  -В процессе диалога с детьми, воспитатель  направляет детей к правильному ответу.  Показывает движения по тексту.  Помогает правильно держать карандаш ,проводит индивидуальную работу. | Развитие мышления.  Умеют внимательно слушать воспитателя.  Проявляют сообразительность, фантазию при поиске ответов на заданные вопросы. |
| Затруднение ситуации | -Как вы думаете,можно ли рвать цветы с клумбы?  -,почему нельзя рвать цветы с клумбы? | Ищут, находят решение, выражают собственные мысли, объясняют, выстраивают полный ответ. | Способствует тому, чтобы дети самостоятельно разрешали возникающие вопросы, поощряет детей к высказыванию, проявляет свое мнение , предоставляет возможность детям обсуждать, найти решение. | Решение задачи, ответ на которую дети находят сами и контролируют свой выбор и выбор других детей. |
| Открытие нового знания | -Ребята, давайте сделаем вывод, почему нельзя рвать цветы с клумбы? Вы будете с родителями рвать цветы с клумбы? | Дети отвечают на вопросы воспитателя, вступают в диалог и делают правильные выводы. | Задает вопросы, спрашивает, обобщает высказывания детей. Выражает признательность. | Дети высказываются о своих эмоциях, впечатлениях, переживаниях. |
| Включение нового знания (способа действия)в систему знаний и умений | -Ребята, вы сегодня узнали, почему нельзя рвать цветы с клумбы. | У детей сформировались знания и умения ,которые они смогут применять в повседневной жизни. | Воспитатель развивает внимание, речь детей, обогащает словарный запас детей. | Дети получили знания о том, что нельзя рвать цветы с клумбы. |
| Осмысление | - Дети, какие вы молодцы! Мы с вами сегодня затронули очень важную тему и нашли ответ на вопрос, почему нельзя рвать цветы с клумбы?  -Цветы на клумбу в детском саду высаживают для красоты .А ещё насекомые, живущие рядом, питаются нектаром и пыльцой этих цветов, птицы их семенами. Без цветов погибнут насекомые, а если не будет насекомых, то и птицы покинут эти места. | Дети осмыслили данный материал. | Воспитатель подвёл итог данной ситуации, благодарит детей за совместную деятельность. | Дети высказываются о своих эмоциях, впечатлениях, переживаниях. |