**Тема**: «Не рви цветы с клумбы!»

**Возрастная группа**: младший дошкольный возраст.

**Цель**: Воспитать бережное отношение к природе; сформировать элементарные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» в природе.

**Задачи:**

Образовательная:

* Формировать представление детей о том, что такое цветок, о роли цветов в природе и жизни человека;
* Расширить представление о том, что растения-живые существа, красота нашей земли.

Развиваюшая:

* Развивать у детей эстетическое восприятие в общении с природой;
* Развивать познавательный интерес к миру природы ,представление о том, какие действия вредят природе;
* Развивать речь в беседе, умение делать простые выводы.

Воспитательна:

* Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них;
* Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями на клумбах.

**Предполагаемые результаты:**

* Сформированность представлений о растениях(садовых цветах);
* Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру;
* Готовность участвовать в практических делах по улучшению природн6ой среды(посадка, уход за цветами);
* Сформированность навыков культурного поведения в природе ,умение беречь и заботиться о ней.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за цветами у клумбы на участке:
* Беседа «Комнатные и садовые цветы»:
* Беседа на тему «Как ухаживать за цветами»:
* Рассматривание иллюстраций на тему «Цветы комнатные и садовые»:
* Беседа на тему « Что такое клумба»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Действия/деятельность педагога | Действия/деятельность детей, выполнение которых приведёт к достижению планируемых результатов | Планируемые результаты |
| Введение в ситуацию | -Здравствуйте, ребята!-В нашем детском саду на клумбах много разных цветов .Предлагаю вам отправиться полюбоваться цветочной клумбой на нашем участке. | Здороваются.Слушают воспитателя.Шагают за воспитателем к цветочной клумбею | Словесный (рассказ) | Привлечение внимания. Создание мотивации. Развитие познавательного интереса. Активизация внимания. |
| Актуализация знаний и умений | -Что растёт на нашей клумбе?-Для чего посадили цветы на клумбах?-Как нужно ухаживать за цветами?-Кто ещё любит цветы, кроме людей ?-Ребята, предлагаю вам сделать свою клумбу. Для этого вам нужно раскрасить бабочек и цветы ,а затем мы наклеим их на нашу клумбу( картинка с изображением клумбы).Но, сначала , мы с вами выполним пальчиковую гимнастику. | -Беседуют, вступают в диалог с воспитателем на заданную тему.-у детей сформировались знания, что растёт на клумбе,для чего цветы на клумбах, как за ними нужно ухаживать, цветы любят насекомые.Слушают, запоминают слова, повторяют движения по тексту.Выбирают по желанию раскраски, раскрашивают | Беседа с детьми-В процессе диалога с детьми, воспитательнаправляет детей к правильному ответу.Показывает движения по тексту.Помогает правильно держать карандаш ,проводит индивидуальную работу. | Развитие мышления.Умеют внимательно слушать воспитателя.Проявляют сообразительность, фантазию при поиске ответов на заданные вопросы. |
| Затруднение ситуации | -Как вы думаете,можно ли рвать цветы с клумбы?-,почему нельзя рвать цветы с клумбы? | Ищут, находят решение, выражают собственные мысли, объясняют, выстраивают полный ответ.  | Способствует тому, чтобы дети самостоятельно разрешали возникающие вопросы, поощряет детей к высказыванию, проявляет свое мнение , предоставляет возможность детям обсуждать, найти решение. | Решение задачи, ответ на которую дети находят сами и контролируют свой выбор и выбор других детей.  |
| Открытие нового знания | -Ребята, давайте сделаем вывод, почему нельзя рвать цветы с клумбы? Вы будете с родителями рвать цветы с клумбы? | Дети отвечают на вопросы воспитателя, вступают в диалог и делают правильные выводы. | Задает вопросы, спрашивает, обобщает высказывания детей. Выражает признательность. | Дети высказываются о своих эмоциях, впечатлениях, переживаниях. |
| Включение нового знания (способа действия)в систему знаний и умений | -Ребята, вы сегодня узнали, почему нельзя рвать цветы с клумбы. | У детей сформировались знания и умения ,которые они смогут применять в повседневной жизни. | Воспитатель развивает внимание, речь детей, обогащает словарный запас детей. | Дети получили знания о том, что нельзя рвать цветы с клумбы. |
| Осмысление | - Дети, какие вы молодцы! Мы с вами сегодня затронули очень важную тему и нашли ответ на вопрос, почему нельзя рвать цветы с клумбы?-Цветы на клумбу в детском саду высаживают для красоты .А ещё насекомые, живущие рядом, питаются нектаром и пыльцой этих цветов, птицы их семенами. Без цветов погибнут насекомые, а если не будет насекомых, то и птицы покинут эти места. | Дети осмыслили данный материал. | Воспитатель подвёл итог данной ситуации, благодарит детей за совместную деятельность. | Дети высказываются о своих эмоциях, впечатлениях, переживаниях. |