Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - Детский сад «Сказка»



Руководитель проекта:

Осинцева Ольга Владимировна

воспитатель МАДОУ «Сказка»

Исполнители: дети старшей группы,

родители

**Паспорт проекта**

Вид проекта : познавательно – творческий

**Продолжительность проекта:**  среднесрочный

**Срок реализации: сентябрь – май**

**Участники проекта:**дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, родители, воспитатели.

**Цель проекта:** Формирование навыков речевого этикета ( употребление формул приветствия, прощания, знакомства, просьбы, извинения, благодарности, комплимента).

**Задачи проекта:**

* Учить детей употреблять различные формулы этикетных выражений;
* Знакомить детей с правилами культурного поведения;
* Формировать навыки вежливого, доброжелательного обращения;
* Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
* Воспитывать скромность, умение соблюдать речевой этикет;
* Повысить педагогическую грамотность родителей по данному вопросу.

**Актуальность:**

Важнейшей проблемой современного общества является дефицит доброты и культуры отношений. В настоящее время речь идет о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Одним из средств гуманизации, отношений выступает речевой этикет как основа культуры поведения в целом, освоение которого должно происходить с раннего детства.

**Предполагаемый результат:**

*Дети:*

* Знают элементарные правила этикета;
* Умеют вести себя в соответствии с нравственными нормами, осмысливают  и дают объективную оценку человеческих поступков и отношений ;
* В общении  используют  вежливые слова – обращения;
* Обогащение  и активизация словаря «вежливых слов»;
* Укрепление дружеских взаимоотношений детей в коллективе, проявление доброжелательности друг к другу, сопереживания друг за друга.

*Родители:*

 Повысился   педагогический уровень родителей по данному вопросу.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**

**Подготовительный этап**(сентябрь - октябрь):

**Деятельность педагога:**

* актуальность и постановка проблемы, анализ литературы ;
* разработка этапов проектной деятельности;
* обозначение мероприятий по реализации проекта;
* сбор и обеспечение дидактического материала;
* поиск книг, которых нет в группе, привлечение родителей к совместной работе.

**Деятельность детей:**

* осознание и личностное восприятие проблемы;
* принятие задач

**Основной этап**(ноябрь- май)

**Деятельность педагога:**

* проведение бесед по теме проекта;
* чтение художественной литературы;
* организация НОД «Речевой этикет в сказках» ;
* организация мини – музея «Этикет».

**Деятельность детей***:*

* игровая деятельность:  *дидактические игры*: «Справочное бюро», «Вежливые поиски», «Правила этикета, или как правильно себя вести в обществе»;
* *сюжетно - ролевые игры*: «Семья», «Магазин», «Поликлиника», «Парикмахерская»;
* *игры - драматизации*: «Диалог по телефону», «Идём в гости»;
* *игры - конкурсы:* «Кто больше знает добрых слов? , «Какая просьба самая добрая?»;
* *создание проблемных ситуаций*: «Играя в магазин, откажитесь от товара, возмутитесь его качеством и ценой», «Ты не согласен с чьим- то мнением, как избежишь ссоры?» и т.д.;
* посещение мини - музея «Этикет;
* участие в образовательной деятельности «Речевой этикет в сказках».

**Взаимодействие с родителями:**

***Информационное просвещение:***

* консультации «Воспитание речевого этикета дошкольников», «Научите детей дружить»;
* оформление уголка для родителей на тему проекта;
* буклеты : рекомендации родителям «Как вырастить культурного ребенка».

**Заключительный этап:**

**Деятельность педагога:**

Творческий отчёт:  презентация проекта.

Анализ результатов  проекта, оформление результатов проекта.

**Продукт проектной деятельности:**

* досуг «Речевой этикет»;
* мини - музей «Этикет».

**Результат:**

В результате совместно проведенного проекта «Речевой этикет»  у детей  обогатился и   активизировался словарь «вежливых слов», повысился уровень культуры общения.

Реализация проекта послужила развитию детско - родительских отношений, вовлечению   родителей в образовательный процесс группы, родители стали верными помощниками педагогов.

**Литература:**

«Азбука общения» Л. М. Щипицина,

О. В. Защиринская «Детский этикет»

О. В. Корчинова. «Уроки этикета и вежливости для детей»

Е. Черенкова. «Этикет от А до Я»

Н. В. Чудакова. «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками»

С. О. Николаева. «Новые правила поведения для воспитанных детей» Г. П. Шалаева, О. М. Журавлёва. «Это Вам родители»

А. О. Пинт «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»

С. В. Петерина «Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

**Приложения**

***Сюжетно - ролевые игры***

 

***Встречаем гостей***

 

***Игры драматизации***

 

***Игры конкурсы*** ***Диалог по телефону***

 