Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

Отдел образования администрации Богдановичского городского округа

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 37

Проект для детей второй группы раннего возраста

«Снег – снежок»

Составитель:

Балина

Снежана

Михайловна.

Должность:

Воспитатель МКДОУ №37.

Богданович, 2016г.

***Участники проекта:*** педагоги, дети, родители 2 гр. раннего возраста

***Актуальность:***

Посмотрите на жизнь

Вы глазами детей,

Сколько радостей,

Сколько открытий.

Шаг за шагом

С ребёнком смелей

Вы по этой планете идите.

Т. Шикалова

В образовательной программе младших групп основным является сенсорное воспитание, которое составляет фундамент общего умственного развития ребёнка. Правильное восприятие формы, величины, цвета и других свойств и качеств предметов и явлений необходимо для успешного освоения детьми программы детского сада и школы в будущем.

Ребёнка с рождения окружает огромное количество предметов и явлений, которые обладают самыми разнообразными свойствами и качествами.

Знакомство детей данного возраста с окружающим миром нужно начинать с элементарных понятий и явлений, поэтому с наступлением зимы мы решили дать детям знания о самом первичном признаке этого времени года – снеге.

***Проблема:*** какой он, снег?

***Цель:*** воспитание желания познавать, взаимодействуя с предметами окружающего мира в окружении детей и взрослых группы.

*Задачи:*

1. Формировать познавательный интерес через моделирование действий и рельных действий со снегом.
2. Дать знания о том, что снег нельзя есть и долго играть с ним, не надевая рукавиц.
3. Обагащить словарь детей словами белый, холодный, тает, мерзнут, заболеешь.

***Тип проекта:*** исследовательский, краткосрочный.

***Продукт :*** коллективный коллаж «Снегопад»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата, время провед. | Краткое описание мероприятия | Участники | Ответственный |
| 1 | Наблюдение за снегопадом | 18.01.  2 пол. дня | 1. Стоя с детьми у окна, прочитать стихотворение:  Белый снег, пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится.  2. Закреплять произношение слов: снег, падает, белый (Хоровое и индивидуальное произношение). | Дети, педагоги | Воспит. |
| 2 | Рассматривание снега | 19.01.,  1 пол. дня | 1.Внесение снега в группу.  2.Тактильное обследование снега детьми вслед за воспитателем  3.Словарь: холодный, белый, тает, мерзнут, заболеешь. | Дети, педагоги | Воспит. |
| 3 | Лепка снеговика из снега в группе | 19.01., 2 пол. дня | 1.Педагог лепит снеговика из снега, дети наблюдают.  2. Обследование детьми рук педагога: холодные, замёрзли. Надо было в руковицах работать. | Дети, педагоги | Воспит. |
| 4 | Лепка снеговика на улице | 21.01.1 пол. дня |  | Педагог, родители | Воспит. |
| 5 | Аппликация «Снеговик» | 25.01., 1 пол. Дня | 1.Рассматривание снеговика на участке (из окна).  2.Рассматривание образца.  3. Работа детей. | Дети, педагоги | Воспит. |
| 6 | Подвижная игра «Снежки» | 26.01.., 2 пол.  дня | 1.Изготовление (сменание) «снежков» из бумаги.  2.Подвижная игра «Снежки» | Дети, педагоги | Воспит. |
| 7 | Игра-занятие «Ватный снег» | 27.01., 1 пол. Дня | 1.Рассматривание ваты, сенсорное обследование её.  2.Работа детей.  Детки ватку отщипнули,  Дунули – она летит,  Словно ветерок весёлый  Снежинки в воздухе кружит. | Дети, педагоги | Воспит. |
| 8 | Игра-занятие «Снежинки из салфеток» (обрывание) | 28.01., 2 пол. дня | 1.Рассматривание картины «Снеговик на санках».  2.Снеговик хочет покататься на санках, а снега нет.  3. Взрослые и дети делают «снег» из салфеток. | Дети, педагоги | Воспит. |
| 9 | Изготовление коллективного коллажа «Снегопад» | 29.01.., 1 пол. дня | 1. Снеговик снова хочет покататься на санках, а снег растаял.  2.Дети делают снег из салфеток и приклеивают его на коллаж. | Дети, педагоги | Воспит. |