**Тема:** «Беспорядок в лесу»

**Возрастная группа:** младший дошкольный возрас**т.**

**Цель**: расширять знания детей о правилах поведения в природе и о бережном отношении к ней.

**Задачи:**

Образовательная:

* Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу(не мусорить);
* Формировать у детей знания бережного отношения к природе и её обитателям.

Развиваюшая:

* Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.

Воспитательна:

* Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

**Предполагаемые результаты:**

* Сформированность правил поведения в лесу, бережное отношение к природе и её обитателям;
* Дети умеют отвечать на вопросы воспитателя, делают выводы.

**Предварительная работа:**

* Дидактические игры «Мусор – хорошо или плохо?», « Кто чем питается?», « Кто живет в лесу?», подвижная игра « У медведя во бору».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Действия/деятельность педагога | Действия/деятельность детей, выполнение которых приведёт к достижению планируемых результатов | Планируемые результаты |
| Введение в ситуацию | Здравствуйте, ребята! Послушайте, пожалуйста, русскую народную сказку «Три медведя».  -Ребята, мне пришло письмо от медведей, они жалуются, что люди приходят в лес за грибами и мусорят..  - Ребята, сейчас я вам расскажу, что такое лес.  Я вам предлагаю сегодня отправиться в лес и навестить медведей.  Вот и мишка нас встречает. Мишка показывает полянку с мусором и рассказывает, что люди оставили мусор.  Ребята, посмотрите, сколько мусора на полянке. Давайте поможем мишке убрать мусор. Ребята, мусор, который мы соберём, нужно закопать в ямку или собрать в мусорный мешок.  Игра «Собери мусор» | Здороваются.  Слушают воспитателя.  Слушают воспитателя  Встают на ноги и идут друг за другом по кругу. Возвращаются на стульчики.  Слушают воспитателя  Следуют правилам игры под весёлую музыку. | Словесный (рассказ)  Помогает детям .  Обращает внимание детей на мусор. | Привлечение внимания. Создание мотивации. Развитие познавательного интереса. Активизация внимания. |
| Актуализация знаний и умений | - Ребята, какие животные живут в лесу?  -Кто ещё живёт в лесу?  -Кто оставил мусор на полянке?  -Куда нужно складывать мусор? | -Беседуют, вступают в диалог с воспитателем на заданную тему .Отвечают на вопросы.  -у детей сформировались знания, о том, что такое лес, откуда берётся мусор в лесу, куда нужно складывать мусор. | Беседа с детьми  -В процессе диалога с детьми, воспитатель  направляет детей к правильному ответу. | Развитие мышления.  Умеют внимательно слушать воспитателя.  Проявляют сообразительность, фантазию при поиске ответов на заданные вопросы. |
| Затруднение ситуации | -Как вы думаете, почему нужно убирать за собой мусор в лесу? | Ищут, находят решение, выражают собственные мысли, объясняют, выстраивают полный ответ. | Способствует тому, чтобы дети самостоятельно разрешали возникающие вопросы, поощряет детей к высказыванию, проявляет свое мнение , предоставляет возможность детям обсуждать, найти решение. | Решение задачи, ответ на которую дети находят сами и контролируют свой выбор и выбор других детей. |
| Открытие нового знания | Ребята, давайте сделаем вывод, для чего нужно убирать за собой мусор в лесу? Вы будете с родителями убирать за собой мусор ? | Дети отвечают на вопросы воспитателя, вступают в диалог и делают правильные выводы. | Задает вопросы, спрашивает, обобщает высказывания детей. Выражает признательность. | Дети высказываются о своих эмоциях, впечатлениях, переживаниях. |
| Включение нового знания (способа действия)в систему знаний и умений | Ребята, вы сегодня узнали, что мусор в лесу за собой нужно убирать, так как он вредит всем обитателям леса и его природе. | У детей сформировались знания и умения ,которые они смогут применять в повседневной жизни. | Воспитатель развивает внимание, речь детей, обогащает словарный запас детей. | Дети получили знания о том, что мусорить в лесу нельзя. Мусор за собой нужно убирать. |
| Осмысление | - Дети, какие вы молодцы !Мы с вами сегодня затронули очень важную тему и нашли ответ на вопрос, для чего нежно убирать за собой мусор в лесу?  -Чтоб не загрязнять лес. Мусор вредит растениям и животным леса. | Дети осмыслили данный материал. | Воспитатель подвёл итог данной ситуации, благодарит детей за совместную деятельность. | Дети высказываются о своих эмоциях, впечатлениях, переживаниях. |