**Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в подготовительной группе**

**(3 группа «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»)**

**2023-2024 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

***Воспитатели:*** Мотлохова А. М.

 Крапивина. М.В

***1 часть***

***1.Характеристика группы.***

В группе 8 детей из них 5 мальчиков, 3 девочки 6-7 лет.

Обследование проходили 7 детей

Один ребёнок не обследуемый

***1.2. Цель мониторинга:***

Определение уровня усвоения детьми подготовительной группы образовательной программы ДОУ.

***1.3. Задачи мониторинга:***

Определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

определить уровень усвоения программного материала по группе в целом

оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

***1.3. Методы диагностики:***

наблюдение;

игровые упражнения;

индивидуальная беседа;

тестовые задания;

беседа с родителями с учетом анкетирования.

 При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

социально – коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

*низкий* (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),

*средний* (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),

высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

***2 часть***

***2.1 Физическое развитие***

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на **начало учебного года** выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 0

Средний уровень: 85,7%

Низкий уровень: 14,2%

Один ребенок не обследуемый

**Вывод:** результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, благодарить. Есть представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

*Рекомендации:* продолжить работу по обучению детей строевым упражнениям (строится в шеренгу по заданию педагога), определять левую и правую руку. Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего место положения в пространстве.

***2.2. Познавательное развитие***

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

**Начало года:**

Высокий уровень: 0

Средний уровень: 85,7

Низкий уровень: 14,2%

Один ребенок не обследуемый

**Вывод:** по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, различить виды растений и животных, их детенышей.

*Рекомендации:* Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

***2.3. Речевое развитие***

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

**Начало года:**

Высокий уровень:0

Средний уровень: 85,7%

Низкий уровень: 14,2%

Один ребенок не обследуемый

**Вывод:** по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

*Рекомендации:* в течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации родителями по данному разделу.

***2.4 Социально – коммуникативное развитие***

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

**Начало года:**

Высокий уровень: 0

Средний уровень: 85,7% детей

Низкий уровень: 14,2% ребёнок

Один ребенок не обследуемый

**Вывод:** по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

*Рекомендации:* Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей по реализации общеобразовательной программы ОУ.

***2.5. Художественно – эстетическое развитие***

По итогам проведения обследования в подготовительной группе общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни, выявлены следующие результаты:

**Начало года:**

Высокий уровень: 0

Средний уровень: 85,7%

Низкий уровень: 14,2%

Один ребенок не обследуемый

**Вывод:** программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа. Дошкольники подготовительной группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

*Рекомендации:* продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско родительского творчества.

**Выводы:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности среднего уровня в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Самообразование педагогов.