

# ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

«Интеграция» -

«Восстановление»,  
«Восполнение», «Целый»

# Задача ДДУ -

обогащать речь ребенка и его  
представления об окружающем мире,  
научить грамотно и свободно строить свои  
высказывания,  
пробуждать познавательные интересы

# КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

взаимосвязь

Процесс познания

целостность

Последовательность  
заданий

## ЦЕЛОСТНО-ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОХОД

К педагогическому процессу позволяет:

сэкономить детям время для общения, прогулок,  
самостоятельного творчества и игровой деятельности,

дать им целостную картину мира,

сформировать системные знания и обобщенные умения.

# Классификация комплексных занятий

- По содержанию
- По структуре
- По значению видов деятельности

# На комплексных занятиях

Задачи реализуются средствами  
разных видов деятельности при  
ассоциативных связях между ними

ЗНАНИЯ  
ВИЖУ

Выразительные  
средства  
искусства

ВЗАИМОСВЯЗЬ  
ПЕЛОСТНОСТЬ  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ





Сравнительный  
анализ,  
сопоставление

ЭКСПЕРИМЕНТИР  
ОВАНИЕ

# Методы и приемы:

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

ПОИСК,  
ЭВРИСТИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«МОЗГОВОЙ  
ШТУРМ»

ПРОБЛЕМЫ  
ИЛИ  
ДОПУСКИ

# ИНТЕГРАЦИЯ

Процесс познания



Знания из



разных областей



творческое  
исследование

Творческое самовыражение

# Требования к структуре интегрированных занятий:

- Четкость, компактность, сжатость материала.
- Продуманность и логическая взаимосвязь материала.
- Взаимобусловленность, взаимосвязанность материала интегрируемых предметов.
- Большая информативная емкость.
- Систематичность и доступность изложения материала
- Необходимость соблюдения временных рамок занятия.