Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Берёзка»

623530 Россия, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Рокицанская, д. 15,

тел.: (34376) 5 – 62 – 50, E-mail: mkdou37@uobgd.ru, официальный сайт: b37.tvoysadik.ru

Краткосрочный проект в старшей

Тема:«Я и моё здоровье».

Воспитатель: Сирина М.В.

Г.Богданович

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Вид проекта:**  групповой, краткосрочный (с 9 по 12 марта 2021г).

**Участники проекта:**дети старшей  группы, воспитатель, родители

**Проблема:** В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о здоровом образе жизни и здоровье носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о здоровье?»

**Цель проекта:** Продолжать расширять, обогащать и совершенствовать знания детей о здоровье, здоровом образе жизни. Обеспечение укрепления и сохранения здоровья детей.

**Задачи проекта:**

1. расширять познавательный интерес к зож

2.расширять и обогащать знания детей о здоровье

**Ожидаемый результат:**

Сформировать знания детей о здоровье, зож

 **Реализация проекта**

**1 этап подготовительный :**

***Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителям:***

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

*Сотрудничество с родителями:*

Участие пополнении центров сюжетно-ролевой игры «Больница», «Аптека»

Разучивание стихотворений.

**2 этап основной :**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формы работы с детьми |
| Познавательное развитие (ФЦКМ) | ООД «Я и моё здоровье»Беседы: «Что мы знаем о ЗОЖ», «Береги свое здоровье!», «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна»Презентация: «Спорт, его виды и значение для здоровья» |
| Речевое развитие  | Составление творческих рассказов на тему «Я берегу свое здоровье».Беседы на тему «Чистота-залог здоровья».Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Айболит»Заучивание и чтение стихотворений на тему «Я и моё здоровье»: А.Болюбаш «О здоровье», Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Мальчик грязнуля»,К.И.Чуковский «Федорино горе», К.И.Чуковский «Айболит» |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин овощей», «Аптека»Д/и и нпи: лото «Профессии», «Растения», «Магазин», «Что лишнее» |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Спортивный инвентарь»Аппликация «Аптечка»Рисование «Я занимаюсь спортом» |
| Музыкальное развитие | Слушание музыкальных произведений  |
| Физическое развитие | Тематическая прогулкаП/и: «Карусель», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «День и ночь»Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Заря-зарница»  |

**Мероприятия с родителями**

участие в пополнении центра сюжетно-ролевых игр в группе

совместное рисование и заучивание стихотворений с детьми на тему проекта.

 **3 этап заключительный:**

- выставка детских работ

**Итоговое мероприятие:** Научно-практическая конференция «Здоровым быть здорово»

  **Результат проекта.**

Цель достигнута.

- сформирован интерес к своему здоровью и зож родных;

- углубились знания о здоровье, зож и его значении