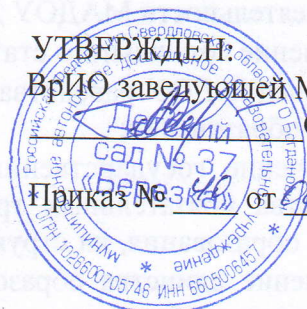


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 37 «Берёзка»
623530, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович,
ул. Рокицанская, 15
Тел.: (34376) 5-62-50; e-mail: mkdou37@uobgd.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Д/с № 37
Протокол № 2
от «06» 04 20 23 года

УТВЕРЖДЕН:
Врио заведующей МАДОУ Д/с № 37
О. В. Алимпиевой
Приказ № 48 от 06.04 20 23 г.



Отчет о результатах самообследования МАДОУ Д/с № 37 «Берёзка» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №37 «Берёзка» (МАДОУ Д/с № 37)
Учредитель	Администрация ГО Богданович
Руководитель	Алимпиева Ольга Викторовна
Место нахождения организации	623534, Свердловская область, г. Богданович, ул. Рокицанская, дом 15
Контактный телефон	8(34376) 5-62-50
Адрес электронной почты	mkdou37@uobgd.ru
Официальный сайт	https://b37.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация городского округа Богданович
Дата создания	Март 1978 г.
Лицензия	№ 19514 от 18 октября 2017 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Берёзка» (далее МАДОУ Д/с № 37) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 120 мест (6 разновозрастных групп). Общая площадь здания 574,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых для образовательного процесса – 425,9 кв.м.

Режим и график работы МАДОУ Д/с № 37: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 17.30.

1.1. Оценка организации образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Берёзка» (далее – МАДОУ Д/с № 37) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы городского округа Богданович за № 336 от 25 февраля 2019 года, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 19514, выданной министерством образования Свердловской области от 18 октября 2017 г.

Цель деятельности МАДОУ Д/с № 37 направлена на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение ДОУ равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1. Положение о порядке приема на обучающихся (воспитанников).
2. Положение о режиме занятий в ДОУ на 2022-2023 уч. год.
3. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 37.
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 37 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Данные на 30.12.2022 года.

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	14 чел.
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	16 чел.
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	14 чел.
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	9 чел.
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	6 чел.
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	15 чел.
всего:	74 чел.
	Осталось на конец учебного года 74 чел.

Образовательная программа дошкольного образования разработана МАДОУ Д/с № 37 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной образовательной программой дошкольного образования и инновационной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) Целевой и содержательный разделы

Программы сформулированы согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие».
2. «Познавательное развитие».
3. «Речевое развитие».
4. «Художественно - эстетическое развитие».
5. «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

1. «Цветные ладошки» разработчики: И. Каплунова и И Новоскольцева г. С – Петербург.
2. «Юный эколог» - С.Н. Николаевой.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в МАДОУ Д/с № 37 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МАДОУ Д/с № 37 для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультация, оказывалась методическая помощь.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Оценка организации образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с № 37 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ Д/с № 37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ Д/с № 37.

Управление МАДОУ Д/с № 37 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МАДОУ Д/с № 37 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ Д/с № 37 регламентируется Положениями, разработанными МАДОУ Д/с № 37 самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в МАДОУ Д/с № 37, вопросы

охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей МАДОУ Д/с № 37 ДООУ за 2022 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график. Принята рабочая программа воспитателя, план-программа МАДОУ Д/с № 37 на летний период 2022 учебного года. Рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ Д/с № 37 в соответствии с действующим законодательством.

Наблюдательный совет создан в 2018 году. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально–технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет МАДОУ Д/с № 37, в состав которого входили все педагоги детского сада. Тематика заседаний педагогического совета МАДОУ Д/с № 37 соответствовала годовому плану работы.

В МАДОУ Д/с № 37 нет Первичной профсоюзной организации. В ДООУ создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления МАДОУ Д/с № 37 используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления МАДОУ Д/с № 37 - удовлетворительная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением в последнее время не обеспечивал его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения находятся не на должном уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДООУ уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ № 37. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 37 за 2021 – 2022 учебный год по образовательным областям выглядят следующим образом:

Динамика результатов освоения ООП за 2021 – 2022 уч. год

Образовательные области	Показатели на конец 2020 – 2021 уч. года	Показатели на конец 2021-2022 уч. год
Социально – коммуникативное развитие	3-4 года – 73%	3-4 года – 74%
	4-5 лет – 79%	4-5 лет – 80%
	5-6 лет – 81%	5-6 лет – 79%
	6-7 лет – 90%	6-7 лет – 91%
Познавательное развитие	3-4 года – 75%	3-4 года – 76%
	4-5 лет – 78%	4-5 лет – 79%

	5-6 лет – 88% 6-7 лет – 91%	5-6 лет – 89% 6-7 лет – 90%
Речевое развитие	3-4 года – 71% 4-5 лет – 76% 5-6 лет – 84% 6-7 лет – 89%	3-4 года – 71% 4-5 лет – 76% 5-6 лет – 84% 6-7 лет – 90%
Художественно – эстетическое развитие	3-4 года – 76% 4-5 лет – 79% 5-6 лет – 84% 6-7 лет – 92%	3-4 года – 77% 4-5 лет – 79% 5-6 лет – 84% 6-7 лет – 93%
Физическое развитие	3-4 года – 75% 4-5 лет – 78% 5-6 лет – 79% 6-7 лет – 89%	3-4 года – 76% 4-5 лет – 79% 5-6 лет – 81% 6-7 лет – 90%

Динамика результатов показывает, что качество дошкольного образования за год в МАДОУ Д/с № 37 имеет стабильно показатели. В соответствии с возрастным развитием сформированы психические функции и физические качества.

В 2022 году воспитанники МАДОУ Д/с № 37 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 37, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/с № 37 осуществлялось на хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МАДОУ Д/с № 37 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН.2.4.3648 – 20 от 01.01.20221.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Д/с № 37 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/с № 37 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДООУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ Д/с № 37 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/с № 37 реализуется в полном объеме. Но, чтобы повысить качество дошкольного образования необходимо изучить и применять инновационные эффективные методы и технологии дошкольного обучения и воспитания для мотивации детской активности.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

За отчетный период воспитанники принимали участие в конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разного уровня:

Международный уровень: 1 место в творческом конкурсе «Пасхальные фантазии-2022».

Всероссийский уровень: 1 место конкурс рисунков «Зимние узоры» (2022 г.), 1 место творческий конкурс «День снеговика» (2022 г.), 2 место творческий конкурс «Просто космос» (2022 г.), 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазии осени» (2022 г.).

Муниципальный уровень: Фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Веселая дорога к нормам ГТО» среди детей 1 ступени (6-8 лет).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Прием на работу педагогических работников в МАДОУ Д/с № 37 осуществляется на основании действующего законодательства.

МАДОУ Д/с № 37 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 11 человек, что составляет 65 %. Остальные педагоги (6 человек), что составляет 35 %, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	-	2	5	2	2	4	0	1	1

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
-	0	5	2	4	6

Это свидетельствует о том, что коллектив МАДОУ Д/с № 37 слаженный, нет текучести кадров. Всего педагогов – 17. Из них:

- высшее образование – 11 чел.;
- средне-профессиональное - 6 чел.;
- 1 квалификационная категория – 14 чел.;
- высшая квалификационная категория – 2 чел.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2023 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, инновационные технологии по работе с детьми и родителями воспитанников.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МАДОУ Д/с № 37 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом ДОУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 37;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

За отчетный период были приобретены учебно-методические пособия:

1. Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет Шорыгина Т.А.
2. Беседы о воде в природе Методические рекомендации
3. Беседы о временах года Методические рекомендации Шорыгина Т.А
4. Беседы о деревьях и кустарниках Методические рекомендации Шорыгина Т.А
5. Беседы о диких и домашних животных Методические рекомендации Шорыгина Т.А
6. Беседы о домашних инструментах Методические рекомендации Шорыгина Т.А.
7. Беседы о космосе Методические рекомендации Шорыгина Т.А.
8. Беседы о мальчиках и девочках Шорыгина Т.А.
9. Беседы о мире морей и океанов Методические рекомендации Шорыгина Т.А.
10. Беседы о природных явлениях и объектах Шорыгина Т.А.
11. Беседы о пространстве и времени Методические рекомендации Шорыгина Т.А.
12. Беседы о профессиях Методическое пособие Шорыгина Т.А.
13. Беседы о птицах с детьми 5-8 лет Шорыгина Т.А.
14. Диагностика математических знаний у детей 3-7 лет.
15. Дидактическое пособие «Все работы хороши. Героические профессии».
16. Дидактическое пособие «Все работы хороши. Городские профессии».
17. Дидактическое пособие «Все работы хороши. Сельские профессии».
18. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
19. Исследования природы в детском саду. Часть 2.
20. Методическое /Развитие речи в детском саду 4-5 лет
21. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
22. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
23. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
24. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
25. Методическое пособие «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет».
26. Методическое пособие. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет».
27. Методическое пособие. «Формирование элементарных математических представлений».
28. Методическое пособие «Изобретательная деятельность в детском саду».
29. Демонстрационные картины «Животные севера».
30. Демонстрационные картины «Масленица в русской живописи».
31. Наглядные пособия:
 - Праздничные даты. День весны и труда;
 - Праздничные даты. День выпускника детского сад;
 - Праздничные даты. День дошкольного работника;
 - Праздничные даты. День знаний;
32. Политическая карта мира
33. Учебное пособие. Савченко В.И./ФГОС ДО. Новый год и Рождество в русской живописи.
34. Физическая карта мира

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Но, за отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОУ пополнялось немного. Необходимо наполнить библиотечный фонд методическим материалом программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по

МАДОУ Д/с № 37 активно использует возможности других социальных институтов детства: (81 Пожарная часть, Центральная Детская библиотека, Центр детского Творчества, Детская школа искусств, Городской краеведческий музей, городской музей им. Степана Щипачева, Детская поликлиника).

Имеются договора с: МАОУ СОШ № 9, Центральная Детская библиотека.

В МАДОУ Д/с № 37 созданы условия для безопасности детей и сотрудников:

- функционирует автоматическая пожарной сигнализации;
- имеется тревожная кнопка;
- наличие средств пожаротушения;
- наличие видеонаблюдения;
- на каждом этаже размещены планы эвакуации, указательные знаки, определяющие действие персонала по обеспечению эвакуации детей;
- осуществляется ночное дежурство;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, охрану труда и технику безопасности, и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- с детьми проводится работа по основам безопасности и жизнедеятельности.

По периметру детского сада имеется ограждение, что не дает посторонним проникнуть на территорию МАДОУ Д/с № 37. Детский сад оснащен домофоном для связи с администрацией и воспитателями групп.

Ведётся журнал регистрации лиц, пришедших в детский сад, с указанием цели посещения и времени входа и ухода.

Для профилактики заболеваемости, в том числе, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

МАДОУ Д/с № 37 ведется оздоровительная работа, включающая в себя комплекс мероприятий с использованием, в том числе, здоровьесберегающих технологий:

- точечный массаж биологически активных точек;
- дыхательная гимнастика и корригирующая гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры;
- соблюдение температурного режима;
- режима проветривания, питьевого режима;
- режима работы бактерицидной лампы;
- контроль за соответствием одежды детей погодным условиям;
- утренний приём на свежем воздухе;
- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе;
- кислородные коктейли;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения (в зале и на свежем воздухе);
- физкультурные досуги и мероприятия («Дни здоровья» 2-3 раза в год).

Направления оздоровительной работы:

всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также в группах детского сада.

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» и по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, «Детская художественная литература». Необходимо систематизировать библиотечный фонд по этим разделам.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов ДООУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Имеется свой сайт: <https://b37.tvoysadik.ru>

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ Д/с № 37 саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ Д/с № 37 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующее:

- отсутствие стабильного и устойчивого интернет – соединение для более качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате;
- недостаточно оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

– для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Безопасность образовательного процесса обеспечивает:

1. Безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи).
2. Безопасное расположение растений в группе (отсутствие ядовитых и колючих растений).

Внимание уделяется и психологической безопасности воспитанников. Педагогом-психологом разработана система психологического сопровождения детей. Организовано систематическое консультирование родителей (законных представителей).

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого воспитанника, создают условия для реализации способностей и формируют у воспитанников положительное отношение к сверстникам.

1. Организация питания.
 2. Диагностика состояния здоровья.
 3. Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку.
 4. Взаимодействие с лечебными учреждениями.
 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- В МАДОУ Д/с № 37 имеется лицензированный медицинский кабинет, включающий:
 - процедурный кабинет;
 - изолятор.

МАДОУ Д/с № 37 заключен договор на прохождение медицинского осмотра сотрудниками с Медицинским центром ММЦ Здоровье по адресу ул. Свердлова, 1.

Сотрудники проходят медицинский осмотр регулярно согласно графику.

Анализ заболеваемости за 2022 год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается на одном показателе. Основную массу случаев заболеваемости дают воспитанники младшего дошкольного возраста в период адаптации.

В МАДОУ Д/с № 37 заключены договоры с ИП Тережичук Е. Ф., ИП Борскова Л. П. ООО «Богдановичский мясокомбинат» и ООО «Новопышминское» на доставку хлебобулочных изделий, мясопродуктов, молока и прочих продуктов.

В детском саду имеется свой пищеблок. Питание детей четырехразовое.

Требования к организации питания:

- питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню;
- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах;
- разнообразие ассортимента продуктов;
- сбалансированный рацион питания;
- выдерживается достаточное обеспечение калорийности;
- технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- использование йодированной соли;
- соблюдение питьевого режима.

Расчёт калорийности осуществляется программой «Вижен-Софт».

Функционирование пищеблока осуществляется с соблюдением правил техники безопасности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ Д/с № 37 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана рабочая группа, в которую входят Назначены ответственные за организацию функционирования ВСОКО из числа представителей администрации, представителей педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году удовлетворительный.

Система качества образования, система контроля внутри МАДОУ Д/с № 37 включает себя:

1. Оценку качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
2. Оценку качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.
3. Оценку качества развивающей предметно-пространственной среды.
4. Оценку кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
5. Оценку материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
7. Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

План работы по МАДОУ Д/с № 37 по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен не в полном объеме.

На основе самообследования деятельности МАДОУ Д/с № 37 за отчётный период, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из условий и потребностей МАДОУ Д/с № 37 для совершенствования педагогического процесса основной целью считать:

1. Проектирование образовательного пространства МАДОУ Д/с № 37, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, их мотивации на самосовершенствование.
2. Повысить качество работы педагогического коллектива по подготовке воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МАДОУ Д/с № 37, подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	74 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел. / %
		0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	74 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 / 1,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 / 1,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел. /65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. /65 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. / 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. / 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. / 94 %
1.8.1	Высшая	2 чел. / 12 %
1.8.2	Первая	14 чел. / 82 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	До 5 лет	0 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. / 5 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 / 74 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает, что МАДОУ Д/с № 37 достаточную инфраструктуру, которая соответствует СПиН 2.4.3648 -20 и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО.

Так же МАДОУ Д/с № 37 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312826856466889085918520579009063362995786704035

Владелец Алимбиева Ольга Викторовна

Действителен с 26.01.2023 по 26.01.2024