**Консультация для родителей**

**«Народные игры в воспитании детей»**

Составили: Лебедева Л.В., воспитатель

1 квалификационной категории

Алексеева М.Б., воспитатель

1 квалификационной категории

Народная игра -  средство обучения и воспитания, сохраняющая свою ценную функцию. Она отражение образа жизни, национальных традиций, обычаев. Это часть народной педагогики, которая, опираясь на активность ребенка, всеми доступными средствами обеспечивает всестороннее развитие и приобщение его к культуре своего народа.

Формы приобщения детей к народный игре:

* Занятия;
* Беседы;
* Фольклорные праздники, развлечения;
* Игры-путешествия в прошлое предметов;
* Выставки;
* Индивидуальная работа с детьми.

Чтобы народные игры всегда были интересны детям надо:

* никогда не заставлять детей играть, а только приглашать
* использовать яркие заставки к игре (зазывалки, загадки, потешки, игрушки)
* создавать условия для активности и успехов каждого ребёнка
* быть объективным, никогда не сравнивать детей друг с другом
* не сердится, если игра не получилась, найти причину неудачи
* участвовать в игре на правах партнёра, проявлять высокий непосредственный интерес к ней
* создавать настроение ожидания следующей встречи с игрой

Игра является способом познания окружающего мира. Малыши знакомятся с животными, птицами, насекомыми, их действиями, движениями, звуками, местом обитания. Например, можно поиграть в игру «У медведя во бору».

**«У медведя во бору»**

 **Цель:**Развивать внимание, ловкость, ориентироваться в пространстве.

 **Ход игры:**Медведь, выбранный жеребьевкой, живет в лесу. Дети идут в лес за грибами и ягодами и напевают песенку:

У медведя во бору, грибы ягоды беру,

Медведь постыл, на печи застыл!

Когда играющие произнесли последние слова, медведь, до сих пор дремавший, начинает ворочаться, потягиваться и неохотно выходить из берлоги.  Но вот медведь неожиданно бежит за играющими и старается кого-то поймать.  Пойманный становиться медведем.