**Консультация для родителей:**

**«Игры и упражнения для развития фонематического слуха»**

Белоглазова Е. С., учитель-логопед

Цель представленных ниже игр и упражнений – развивать у детей фонематическое восприятие (способность слышать и различать звуки в словах).

Уделяя внимание развитию фонематического слуха, вы облегчите ребёнку процесс освоения правильного звукопроизношения, а в дальнейшем чтения и письма.

***Игра «Шумящие мешочки».*** Вместе с детьми насыпьте в мешочки или коробочки крупу, пуговицы, скрепки и т. д. Дети должны угадать по звукупотряхиваемого мешочка или коробочки, что внутри.

***Игра «Похлопаем».*** Дети повторяют ритмический рисунок хлопков.Например - два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложнённом варианте ребёнок повторяет ритм с закрытыми глазами.

***Игра «Что лишнее?».*** Взрослый произносит ряды слогов «па-па-па-ба-па», «фа-фа-ва-фа-фа». Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.

***Игра «Хлопни, если услышишь».*** Взрослый произносит ряды звуков, а ребенок хлопает в ладоши, когда слышит заданный звук.

***Игра «Сколько звуков».*** Взрослый называет один, два, три звука, а ребенок определяет и называет их количество.

***«Какой звук есть во всех словах?».*** Взрослый произносит несколько слов с одинаковым звуком (лампа, факел, повидло) и спрашивает у ребенка, какой одинаковый звук есть во всех этих словах.

***«Назови первый звук в слове».*** Взрослый называет слово и предлагает ребенку определить с какого звука оно начинается (сначала нужно брать слова, которые начинаются на гласный звук – утка, астра, ирис, …; потом слова, которые начинаются на согласный твердый – дом, ландыш, вата, …; затем слова, которые начинаются на согласный мягкий – ветка, Дима, лейка, …).

***«Назови последний звук в слове».*** Взрослый называет слово и предлагает ребенку определить, какой в слове последний звук (сначала нужно брать слова, которые заканчиваются на твердый согласный – стул, ковер, вагон, …; затем, на мягкий согласный – лось, конь, соль, ..; потом на гласный – книга, флаги, соты, …).

***«Подумай, не торопись»:***

* Я слово начинаю, а ты заканчиваешь: но…(нос, нога, ноты, …), ла… (лапа, лавка, ласты, …), са… (санки, самолет, самокат, …);
* Подбери слово, которое начинается на звук с, л, в, ш, х, …
* Подбери слово, которое начинается на первый звук слова – ландыш, сом, улица,…; Вспомни названия птиц (животных, дней недели, месяцев), в которых есть звук в, а и т.д.