

## Статья: Развивающая методика Дьенеша – игры с блоками для младших дошкольников

Составитель: Долгая М.В.  
воспитатель МАДОУ д/с № 37 г. Богданович  
1КК

Логические блоки Дьенеша – уникальная методика интеллектуального развития дошкольников, подготовки их к школе. Игры развивают математическое и логическое мышление, раскрывают творческие способности ребенка, улучшают пространственную ориентацию. Играть с детьми можно на протяжении всего дошкольного периода с постепенным усложнением заданий.

### Блоки Дьенеша для детей дошкольного возраста

Выглядят блоки Дьенеша как объемные геометрические объекты, напоминающие те, из которых дети обычно строят домики. Однако это не просто конструктор, а материал для целой серии развивающих и обучающих игр.

В комплекте 48 неповторяющихся форм. Каждый объект отличается от остальных хотя бы одним из 4-х параметров:

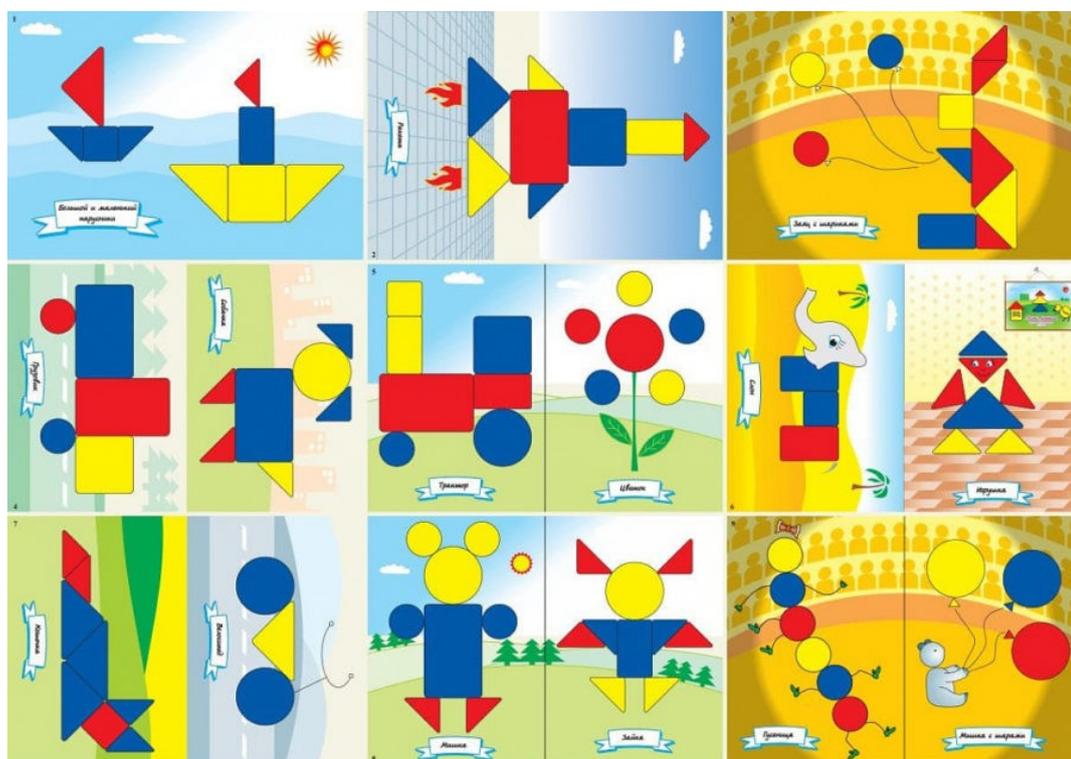
1. геометрией – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
2. окраской – красный, синий, желтый;
3. величиной – крупный, маленький;
4. объемом – толстый, тонкий.

То есть комплект состоит из 4-х групп фигур по 12 штук в каждой. Группы блоков Дьенеша позволяют организовывать множество увлекательных игр, которые учат дошкольника анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать информацию. Комплект дополнен карточками с иллюстративными, схематичными и шаблонными изображениями, а также описаниями заданий.



Готовые карточки и задания востребованы, с их помощью дошкольнику проще знакомиться с геометрическими формами. Ориентируясь по схематическому изображению, ребенок составляет картинку. Дети младшей возрастной группы кладут блоки прямо на схему. Дошкольники постарше выкладывают фигуры рядом со схематическим изображением.

Методику изобрел педагог-психолог Золтан Дьенеш. Она представляет собой занимательную игровую форму формирования у детей математического мышления. По представлению знаменитого педагога, освоение математики лишь тогда эффективно, когда ребенок не скучает. Дошкольнику сложно зафиксировать в уме информацию, когда приходится долго слушать, напрягать мозг. А игровой метод позволяет ребенку усваивать и запоминать информацию без напряжения и утомления.



Методика педагога Дьенеша развивает математическое мышление. Для разностороннего развития ребенка необходимо применять и другие обучающие методы.

Методика Дьенеша подразумевает 6 обучающих этапов, зависящих от возрастных способностей детей:

- игра без правил – ребенок учится работать с блоками, у него формируются математические представления;
- игра по правилам;
- занятие со сравнительным анализом;
- репрезентация – ребенок играет в соответствии с предлагаемыми методиками, ориентируясь на обретенные знания;
- творческие занятия, проводимые в соответствии с логическими представлениями;
- формализация – тот уровень занятий, при которых дошкольник уже способен делать выводы и обоснования.

### **Цели и задачи**

Маленькие дети без проблем осваивают арифметическую науку, но абстрактное мышление вызывает у них затруднение. Ребенок склонен при поиске информации ориентироваться на шаблоны, но это не всегда получается. Дьенеш изобрел методику, посредством которой дошкольники узнают об абстрактных понятиях, визуализируя их. Математические блоки Дьенеша – нетрудный для детского восприятия и увлекательный вариант подготовки к школе.

Цель игр Дьенеша – формирование логического и математического мышления у детсадовцев и младших школьников.

Задачи:

1. обучение навыку анализа форм, сравнения их по определенным параметрам;
2. творческое и интеллектуальное развитие;
3. развитие умения логически мыслить, строить цепочки мыслей, высказывать предположения;
4. формирование ответственности, усидчивости, прилежания;
5. развитие речи, расширение индивидуального словаря.

Использование блоков Дьенеша актуально в детсадах и 1-2 классах начальной школы. То есть занятия предназначены для детей 2-8 лет.

### Младшая группа

Для детей младшей возрастной группы подходят примитивные игры, в которых нужно группировать и разделять объекты по параметрам.

**«Найди блоки» 5.**

1. Найди блоки, которые такие же как этот по размеру, но не такие по цвету.

2. Найди блоки, которые такие же как этот по размеру, но не такие по форме.

3. Найди блоки, которые такие же как этот по размеру, но не такие по толщине.

1.

2.

3.

### Отыщи одинаковый

Педагог показывает фигуру. Игрок должен отыскать такой же объект по одному параметру: геометрии или цвету. Например: показан желтый

треугольник. Значит, нужно найти либо красный и синий треугольники, либо другие фигуры желтого цвета.

### **Отыщи непохожий**

Противоположное предыдущему заданию. Требуется отыскать фигуры, которые отличаются от продемонстрированного элемента по определенному параметру: величине, окраске, геометрии.

### **Посади на грядки**

Для игры нужно подготовить импровизированные грядки. Блоки будут семенами овощей. Воспитатель дает задание рассадить семена по определенным грядкам. Например, на первую грядку – маленькие и красные, на вторую – квадратные и желтые.

### **Покорми игрушек**

Для игры нужно посадить на стол кукол или мягкие игрушки. Блоки Дьенеша будут едой. Педагог объясняет, что игрушки хотят кушать, но для каждого из них предназначена своя еда. Например, плюшевый медвежонок кушает большие желтые фигуры, а кукла Маша – маленькие синие. Задача играющих – правильно подобрать блоки для каждой игрушки.

### **Интернет ресурс:**

<https://akademiarechi.ru/razvitie-detey/metodika-denesha/>