

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 37
Протокол от «01» 09 2020 г.
№ 01

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая
МАДОУ д/с № 37

Н. И. Демина
Приказ от «01» 09 2020 г.
№ 41



Положение о Карте индивидуального развития выпускника дошкольного образовательного учреждения

I. Общие положения

1.1. Карта индивидуального развития выпускника дошкольного образовательного учреждения (далее Кarta) является одной из форм психолого-медико-педагогического сопровождения детей, выпускающихся из детского сада и поступающих в первый класс общеобразовательной школы, и может считаться портфолио ребенка (приложение к положению).

1.2. Заполнение Карты предполагает работу специалистов разного профиля.

1.3. Составление Карты осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях дошкольного образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.

1.4. При составлении Карты специалисты руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования), настоящим положением, другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

II. Цель и основные задачи Карты выпускника дошкольного образовательного учреждения

2.1. Цель Карты – организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

2.2. Основными задачами Карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми предшкольного возраста;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей предшкольного возраста;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- определение способностей и достижений ребенка.

III. Организация заполнения Карты

- 3.1. Карта заполняется в дошкольном образовательном учреждении.
- 3.2. Специалисты, заполняющие Карту, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы.
- 3.3. Состав специалистов и педагогов, заполняющих Карту, может включать: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, воспитателя.
- 3.4. Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.
- 3.5. Карта должна содержать в приложении творческие работы ребенка.

IV. Организация передачи Карты

- 4.1. Родители (законные представители) ставятся в известность о необходимости предоставления в школу Карты.
- 4.2. Обследование ребенка для заполнения Карты осуществляется каждым специалистом поэтапно, что определяется психолого-медицинско-педагогическими задачами.
- 4.3. В диагностически сложных случаях ребенок может быть приглашен на дополнительное обследование.
- 4.4. По результатам обследования составляется Карта.
- Карта является документом, подтверждающим право детей на обеспечение оптимальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей.
- 4.5. Родители (законные представители) имеют право:
 - защищать законные права и интересы детей;
 - присутствовать при обследовании ребенка.

4.6. В случае несогласия с заключением специалистов родители (законные представители) имеют право обратиться в психолого-педагогическую комиссию.

VI. Ответственный за Карту

6.1. Ответственным за своевременное составление Карты является старший воспитатель (заведующая) муниципального дошкольного образовательного учреждения.

6.2. Карты будущих учеников, зачисленных в 1 класс, предоставляются классному руководителю по его запросу, направленному в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Наташа

(ФИО, год рождения, образование, место работы, рабочий телефон)

Ольга

(ФИО, год рождения, образование, место работы, рабочий телефон)

Сведения о ребенке

Основные гендерные признаки

Родовые различия

Берет цвета в 1 год, 11 мес. 1,5-2 года, наше 2 лет., после 3 лет.

Приобретенные особенности

МалкинаВсе эти 3 года не проблем

Состоит из 2-х языков, с какого возраста

Изучает новые особенности ребенка

Семья

Изучает все что ее интересует, не стесняется (дети отличаются от взрослых в этом)

Преобладают (форма, цвет)

Поведение

В целом мой воспитанник - спокойное, что бывает настроено на мир

Бывает капризны

Когда драка - спокойство, часто бывает языковые, то же бывает

издражный

Ран раздражение, теряет самоконтроль, кривит, сжимает ногами, колоть на руках

брюшина

Уже не может усаживаться боком, руки не могут уложиться,

появляются обидчики

Другие проблемы: сон, аппетит, концентрация внимания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312826856466889085918520579009063362995786704035

Владелец Алимпиева Ольга Викторовна

Действителен С 26.01.2023 по 26.01.2024