

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №37 «Берёзка»  
623530 Россия, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Рокицанская, д. 15,  
тел.: (34376) 5-62-50, E-mail: [mkdou37@uobgd.ru](mailto:mkdou37@uobgd.ru),  
официальный сайт: [b37.tvoysadik.ru](http://b37.tvoysadik.ru)

# Информационно-творческий проект **«Самый лучший папа»**

вторая группа раннего возраста

Составитель: Балина

Снежана Михайловна

1 кв. категория

2021г.

## **Актуальность**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время. Знакомя дошкольников с этим праздником, мы зарождаем в них чувства гордости и любви к Родине.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Очень важным звеном и условием нравственно-патриотического и гендерного воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Взаимодействие с родителями способствует поддержанию, развитию и передаче традиций, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и затруднена, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не всегда считаются важными.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Современный ребёнок, сегодня становится участником любого проекта, реализуемого с помощью взрослого свои первые возможности в разных видах деятельности.

Не имеют дети раннего возраста определённого количества знаний, взрослым трудно сформулировать у ребенка элементарные видения о празднике 23 февраля. Для этого нам взрослым необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина, чтобы быть сильными, смелыми и конечно же ловкими.

**Вид проекта:** информационно - творческий

**Сроки реализации:** 8.02. 2021-20.02.2021

**Участники проекта:** педагоги, дети второй группы раннего возраста, родители.

**Цель проекта:** Воспитывать у детей доброжелательное отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за родного человека, за Родину через эмоции и переживания Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка.

### **Задачи**

1. Знакомство малышей 2-3 лет с праздником «23 февраля», через иллюстрации, песни, различные игры.
2. Воспитывать чувства любви и уважения к папе и дедушке;
3. Развивать у детей творчество, эстетичность, аккуратность;
4. Развивать мелкую моторику рук, умение взаимодействовать друг с другом.

### **Предполагаемые результаты**

Ребята заинтересовались темой «23 февраля», проявили интерес к познавательной активности. Стали рассматривать иллюстрации по данной тематике. Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике.

Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты».

### **Работа с родителями:**

- Консультация «Детям о праздниках», «Как воспитать настоящего мужчину».
- Оформление поздравительной стенгазеты «Самый лучший папа».
- Выставка военной техники.

## Этапы реализации проекта

### Подготовительный этап.

- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана основного этапа проектирования.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Информирование родителей о предстоящем проекте

### Основной этап.

#### 1ая неделя

Дата		Цель
8.02.	Беседа «Мой папа самый лучший!»	Поддерживать у детей позитивно-эмоциональное состояние в беседе о папе.  Формировать умение детей понимать значение папы в жизни ребёнка, называть папу по имени.
	Пальчиковая игра «Моя семья»	Учить детей выполнять определенные движения пальцев рук, сопровождая речевыми высказываниями. Формировать у детей положительный эмоциональный настрой.
9.02.	Чтение стихотворений А. Барто «Кораблик», «Самолет».	Развивать эмоциональное отношение к художественной литературе. Вызывать положительные эмоции.
	Настольно-печатные игры «Собери картинку»: «Солдат», «Матрос».	Развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое, называть предмет, привлечь внимание детей к самостоятельной игровой деятельности.

<b>10.02.</b>	НОД «Вы наши защитники – папы!»	Формировать у детей первичные знания об армии и военной технике. Воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе, чувство гордости и радости за поступки родного человека. Развивать речь детей.
	Рассматривание иллюстраций с видом транспорта.	Расширять представления о военной технике и ее назначении.  Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
<b>11.02.</b>	Слушание песен про армию, солдат, про папу.	Развивать познавательную активность, мышление, музыкальные способности, умение эмоционально воспринимать прослушанную музыку.
	Игра-забава «Летят самолёты».	Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр. Создать эмоционально приятную атмосферу в группе. Развивать навыки позитивного социального поведения.
	НОД : лепка «Самолет построим сами».	Развитие конструктивно-модельных действий детей.
<b>12.02.</b>	Утренняя гимнастика «Солдаты».	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать бодрое, жизнерадостное настроение.

	Чтение стихотворения А.Барто «Флажок».	Вызвать у детей эмоционально-патриотические чувства при чтении стихотворения А. Барто «Флажок».
	Комплекс упражнений с флажками.	Учить детей держать флажок в руке, размахивать им. Формировать у детей положительный эмоциональный настрой.

## 2ая неделя

<b>15.02.</b>	Дидактическая игра «Как зовут твоего папу?»	Поддерживать у детей позитивно эмоциональное состояние в беседе о папе.  Формировать умение называть папу по имени.
	Прослушивание песенки «Папа может».	Развивать музыкальные способности, умение эмоционально воспринимать прослушанную музыку. Поддерживать у детей позитивное отношение к папе.
	Динамическая пауза «Что бы сильным стать и ловким»	Создать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки

<b>16.02.</b>	Пальчиковая гимнастика «Наша армия»	Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
	Физкультминутка «Барабан»	Помогает развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения, учит ходить маршевым шагом.
	Раскраски для малышей: солдат, военная техника.	Упражнять в аккуратном закрашивании, умение регулировать силу нажима на карандаш.
<b>17.02.</b>	Пальчиковая гимнастика «Сегодня праздник всех отцов»	Развитие мелкой моторики. Поддерживать у детей позитивное отношение к папе.
	Пазлы «Военная техника».	Учить называть предмет, привлечь внимание детей к самостоятельной игровой деятельности; составление целой картинки из её частей.
<b>18.02.</b>	НОД : Изготовление открытки «Подарок для папы своими руками».	Воспитывать чувство гордости за своего папу - защитника. Вызвать интерес к созданию подарка.
	Подвижная игра «Меткий стрелок».	Развивать в детях желание быть смелыми, сильными, ловкими, активными,
<b>19.02.</b>	Рассматривание фотографий и беседа «Самый лучший папа»	Поддерживать у детей позитивно эмоциональное состояние в беседе о папе.  Формировать умение называть папу по имени.

		Развивать речь, желание читать стихи.
	Игра малой подвижности «Разноцветные флажки»	Воспитывать умение понимать и слушать речь воспитателя;  Развивать умение различать и называть цвет;
<b>20.02.</b>	Дид. игра «Подбери по цвету» (военная техника).	Развивать умение различать основные цвета. Развивать мыслительные процессы, памяти, мелкую моторику рук.
	Физминутка «Раз, два, дружно в ногу»	Воспитывать уважение к защитникам Отечества.  формировать стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины

### **Завершающий этап.**

Оформление стенгазеты: «Мой папа самый лучший!»

Изготовление открытки «Подарок для папы своими руками».

Фотоотчет о проекте.

## Использованная литература

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
2. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2014г.
3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2010.
4. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
5. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» 2003г.
6. Комарова Т.С. «Художественное эстетическое развитие» 2016г.
7. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС 2014г.
8. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.

## Приложение 1.

### Конспект беседы «Самый лучший папа»

#### **Цель:**

Поддерживать у детей позитивно эмоциональное состояние в беседе о папе.

Формировать умение детей понимать значение папы в жизни ребёнка, называть папу по имени.

Развивать речь, желание читать стихи.

#### **Предварительная работа с детьми:**

Изготовление стенда с фотографиями пап.

Чтение стихотворений о папах.

#### **Материалы:**

Мальчик кукла(Дима).

Девочка кукла (Маша)

#### **Ход беседы:**

##### **Создание проблемной ситуации воспитателем.**

В группу входят две куклы мальчик (Дима) и его сестрёнка (Маша). Девочка плачет. Ребята давайте узнаем, что же у Маши случилось.

##### **Рассказ от имени куклы.**

Маша говорит, что Дима её старший братик и он её обижает. Вот она и плачет. Ребята, а разве можно обижать девочек? Мальчики должны быть защитниками, они должны не обижать, а защищать девочек. А для этого им нужно вырасти большими и сильными, как ваши папы.

Ребята у вас у всех есть свои папы. У каждого папы есть имя. Как зовут ваших пап? А ваши папы ходят на работу? Что они там делают?

Ребята вы так хорошо рассказали о ваших папах. Значит, вы их любите?

А как можно папу назвать ласково? (ответы детей)

Молодцы! Все о папах знаете. Очень вы своих пап любите! А как вы думаете ваши папы любят вас? А как вы догадались, что они вас любят? Они Вас обнимают, целуют, играют, ходят гулять. А во что вы с папой играете?

Папы все разные, но есть кое-что, в чем они похожи.

### **Физкультминутка:**

1. Раньше папы были, как наши мальчики – вот такими маленькими (присели на корточки).

2. А теперь все папы большие. Давайте покажем, какие они большие (дети тянут руки вверх имитируя высоту).

3. А ещё папы сильные и храбрые (дети имитируют силачей).

Молодцы ребята у вас у всех очень хорошие папы. Они настоящие защитники.

Давайте послушаем стихотворение про папу:

Мой папа веселый,  
Но строгий и честный.

С ним книжки читать

И играть интересно.

Предложить детям рассмотреть вместе фотографии их пап.

## Приложение 2.

### Конспект занятия лепки «Самолет построим сами»

**Цель:** развитие конструктивно-модельных действий детей.

**Задачи:**

- Развитие мелкой моторики рук;
- Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;
- Воспитывать интерес к лепке;
- Активизировать речь у детей.

**Ход занятия:**

*Звучит песня Фиксики «Самолет».*

*Воспитатель:* Ребята, кто знает какой это транспорт? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Правильно! Послушайте стихотворение про самолет

*Стихотворение А.Барто «Самолеты»*

Самолет построим сами  
Понесемся над лесами  
Понесемся над лесами  
А потом вернемся к маме!

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю вам посмотреть из чего же состоит наш самолет (кабина, дверь, крылья, хвост, корпус).

*Воспитатель:* Ребята, а мы сможем показать с вами, как летают самолеты? *(ответы детей)*. А кто же ими управляет? *(ответы детей)*. Отважные летчики управляют самолетами, охраняют нас и нашу страну в небе. *(демонстрация*

картинки с изображением летчика). Предлагаю вам превратиться в отважных летчиков!

*Далее педагог зачитывает стихотворение, сопровождая речь движениями.*

*Воспитатель:* Ребята, попробуем с вами слепить самолет? *(ответы детей)*

Материал:

- Пластилин;
- Доска для лепки.

*Воспитатель (проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы):* Чтобы у нас получился самолет, нам нужно взять с вами большой кусочек пластилина.

Найдите у себя на дощечке, большой кусочек пластилина. Нашли? *(ответы детей)* Теперь нам нужно с вами слепить большой и маленький столбики, работая прямыми ладошками вперед-назад. Большой столбик будет корпусом самолета. Маленький столбик слегка прижимаем к большому столбику – это будут крылья. Посмотрите, какие красивые самолеты получились у нас.

### Приложение 3.

#### **Динамическая пауза «Что бы сильным стать и ловким»**

Чтобы сильным стать и ловким,

*Сгибание-разгибание рук к плечам-в стороны.*

Приступаем к тренировке.

*Ходьба на месте.*

Носом вдох, а выдох ртом.

*Руки на пояс, вдох-выдох.*

Дышим глубже, а потом

*Руки вверх — вдох, руки вниз — выдох.*

Шаг на месте, не спеша.

*Ходьба на месте.*

## Приложение 4.

### **Пальчиковая гимнастика «Наша армия»**

*(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

Аты — баты, аты — баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой.

## Приложение 5.

### **Физкультминутка «Стойкий солдатик»**

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ну, смелее подними,

Да гляди, не упади.

А сейчас постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

А сейчас постой на правой,

Если ты солдатик бравый.

## Приложение 6.

### Конспект НОД «Вы наши защитники – папы!»

**Программное содержание:** Познакомить детей с праздником 23 Февраля. Формировать у детей первичные знания об армии и военной технике. Воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе, чувство гордости и радости за поступки родного человека. Развивать речь детей.

**Материал:** Плакат «Защитники Отечества», картинки военной техники, бумажные самолетики для каждого ребенка.

#### Ход НОД

Воспитатель: Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Это праздник настоящих мужчин – ваших пап и дедушек. У вас у всех есть папы?

Дети: Выслушать ответы детей.

Воспитатель: Ваши папы и дедушки, в свое время, служили в армии и мужественно защищали нашу Родину.

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этой картине? (ответы детей)

Все солдаты одеты в разную одежду, которая называется «военная форма».

Вот этот солдат – моряк. Он служит на море, на кораблях, подводных лодках.

( весь рассказ воспитателя сопровождается показом картинок) Вот это – летчик. Он летает на самолетах, вертолетах. Танкисты – ездят на танках. А вот это – пограничник. Он охраняет границу нашей Родины и у него есть хороший помощник – пограничная собака. Все эти солдаты нас оберегают и защищают.

А ваши папы вас любят?

Дети: Да.

Воспитатель: А как вы об этом догадались?

Дети: Они нас обнимают, играют, целуют.

Воспитатель: А в какие игры вы любите играть с папой?

Дети: Выслушать ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а что ваши папы умеют делать?

Дети: Забивать гвозди, водить машину и т.д.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «**Что умеют делать папы?**» (показывать движениями рук действия). Проводится игра - имитация со звукопроизношением. Пилить – джик, джик.

Пылесосить – у, у, у, у.

Забивать гвозди – тук, тук. и т.д.

А сейчас давайте все встанем и поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика: 1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать,

Первый пальчик командир,

А второй у него служил.

Третий пальчик любил стрелять,

А четвертый в казарме спать,

Ну, а пятый был хоть мал,

На посту всех охранял.

Воспитатель: Ребята, а кто запомнил, на чем летают летчики?

Дети: Выслушать ответы детей.

Воспитатель: Скажите, где летают самолеты? Давайте сейчас вы будете пилотами самолета. (воспитатель раздает бумажные самолетики) поиграем в игру «**Летчики**». Присели все, самолеты у детей в руках внизу на ковре.

Заводите мотор: «ж – ж – ж», летим...

Самолет лети, самолет гудит: «у – у – у – у»

Я лечу в Москву!

Командир - пилот самолет ведет: «у – у – у – у»

Идем на посадку.

Воспитатель собирает самолетики, и дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие сильные и красивые солдаты защищают нашу Родину (обратить внимание на плакат). И чтобы нашим мальчикам стать такими же сильными, нужно хорошо кушать, заниматься зарядкой, никогда никого не обижать. Потому что сильный человек – не обидчик, он – защитник. Я надеюсь, что когда наши мальчишки подрастут, тоже будут защитниками своей семьи и своей Родины.

## Приложение 7.

### **Игры с флажками.**

-раз, два, три, четыре, пять будем дружно мы шагать.

(Шагают друг за другом по полу, затем по коврику. Потом бегут, приседают, стучат).

-По дорожке мы бежим и флажками мы стучим (звук звонкий, громкий)

-Ох, устали малыши, сядем на полянку

-Мы флажками постучим, испугаем зайку (звук тихий)

#### **1 «Подняли – опустили»**

Как у наших, у ребят

Флаги празднично горят

Руки выше поднимите

И флажками помашите

#### **2 «Покажи друзьям»**

Машем вправо, машем влево

Всех друзей мы позовём

Повернёмся, улыбнёмся

И с флажком гулять пойдём

#### **3 «Наклоны»**

Наклонюсь, возьму флажок

Помашу немножко

Помаша и ты, дружок,

И верни на ножки

#### **4 «Прыжки»**

Вот какой у нас флажок

Яркий и красивый

Прыгай выше с ним, дружок,

Набирайся силы

## Приложение 8

### «Самолёты»

Сядем мы в самолёт

И отправимся в полёт,

Мы отправимся в полёт,

Ты – пилот и я - пилот

И. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны

1 – поворот вправо, руки прямые

2 – то же влево

## Приложение 9

### Пальчиковая гимнастика

Сегодня праздник всех отцов,  
*(сжимают и разжимают пальцы)*

Всех сыновей, всех, кто готов  
*(хлопают в ладоши)*

Свой дом и маму защитить,  
*(из ладоней делают "домик", прижимают их к сердцу)*

Всех нас от бед отгородить!  
*(сжимают и разжимают пальцы)*

### Физминутка

Раз, два, дружно в ногу,  
Три, четыре, твёрже шаг.  
На парад идут солдаты  
И чеканят дружно шаг

## ПРИЛОЖЕНИЕ 10.

### **Физкультминутка «Барабан»**

Помогает развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения, учит ходить маршевым шагом.

У вас в руках барабан. Воспитатель и дети маршируют по комнате и отбивают такт в барабан, дети делают вид, что бьют в свой барабан. Четко рассказывайте детям стихотворение А. Барто «Барабан».

#### **Воспитатель**

Левой, правой!

Левой, правой!

На парад

Идет отряд.

На парад

Идет отряд.

Барабанщик

Очень рад:

Барабанит,

Барабанит

Полтора часа Подряд!

Левой, правой!

Левой, правой!

Барабан

Уже дырявый!

## Приложение 11.

### **Игра малой подвижности «Разноцветные флажки»**

Желтый видим мы флажок

– Лес рук будет высок!

(Дети поднимают руки, тянутся ими вверх).

Вот поднялся красный флаг

– Мы сожмем скорей кулак.

(Дети сжимают ладони в кулаки и опускают руки по швам)

Говорит зеленый флаг:

– Раз-два, шире шаг!

(Дети маршируют на месте).

Теперь видим синий флаг,

Будем дружно делать так.

(Дети хлопают в ладоши).

## Рекомендации для родителей

### "Как воспитать настоящего мужчину?"

Как редко сейчас встречаются настоящие мужчины: сильные, мужественные, благородные, уверенные в себе! А ведь мальчики редко сами по себе становятся такими без каких-либо воспитательных действий со стороны родителей. **Как воспитывать мальчика?**

*Говорят, начинать воспитывать ребенка надо тогда, когда он еще поперек лавки лежит. Впрочем, индусы считают, что воспитание начинается гораздо раньше. Как-то к мудрецу пришла молодая женщина и попросила совета:*

- *Подскажи, как воспитывать сына.*
- *Сколько ему лет? — сурово спросил мудрец.*
- *Он только вчера родился.*
- *Ты опоздала ровно на девять месяцев и один день.*

Вот так-то. Воспитание начинается даже не с колыбели, а уже в утробе матери. Но это все притчи. Если же быть ближе к жизни, то придется признать: о том, как из мальчика воспитать настоящего мужчину, многие родители задумываются лишь тогда, когда с огорчением замечают в своем сыне "бабские" черты: неуверенность в себе, неумение постоять за себя, нежелание брать на себя ответственность и т.д. Мы, женщины, частенько жалуемся, что настоящего мужчину сейчас днем с огнем не сыскать. Но, милые мамы, мы же сами наших сыновей такими недотепами воспитываем.

#### 7 советов по воспитанию настоящего мужчины

Сегодня многие женщины говорят о том, что почти не осталось настоящих мужчин: сильных, смелых, уверенных в себе, ответственных, способных "вбить гвоздь в стену"... Они сетуют, но имея собственных сыновей, продолжают растить их слабыми, не приспособленными к жизни, зависимыми от чужого мнения.

Вопрос воспитания мальчиков сложный, так как на этот процесс влияет очень много факторов. Постараемся рассмотреть некоторые из них для того, чтобы изменить ситуацию и помочь своим карапузам расти настоящими мужчинами:

1. Любимый ребенок. Если родители постоянно дарят своему сыну любовь, заботу и внимание, это дает ребенку ощущение того, что его любят и ждут в окружающем мире. Ребенок, не обделенный теплотой родительских чувств, растет уверенным в себе, дружелюбным, приветливым и ласковым. В противном же случае мальчик принимает эмоциональную холодность родителей, как должное, и учится от них равнодушию. Он растет тревожным, замкнутым, грубым и зажатым.

2. Гармоничная личность. Любящие родители, желающие в будущем найти отраду глаз в своем чаде, должны воспитывать в мальчике настоящего Человека и гармоничную личность во всех отношениях. Это значит: воспитывать доброту, сочувствие, умение помогать и приносить пользу другим бескорыстно. Сын должен быть не только "объектом" любви, который потребляет и тратит. Надо принимать его таким, каков он есть, видеть и учитывать его индивидуальность, истинные потребности и способности. Важно развивать эмоциональность, любознательность и повышать уровень знаний ребенка. Разговаривая, обучая, объясняя, мы готовим ребенка к успешному познанию окружающего мира. Помогайте развивать и навыки общения: как знакомиться, слушать, выражать себя.

3. Самостоятельность и независимость. Отдельно хотелось бы сказать о предоставлении ребенку самостоятельности и независимости. Только самостоятельный и свободный человек может быть истинно счастливым и успешным. Предоставляйте сыну возможность делать то, что он хочет делать сам, и то, что он уже умеет делать. Шаг за шагом мальчик будет достигать все больших вершин. С самого раннего возраста мужской натуре присуще стремление к самоутверждению и лидерству. Даже маленький мальчик должен самостоятельно мыслить, иметь свой взгляд на вещи, уметь принимать решения, нести ответственность за свои поступки и быть активным строителем своей жизни. Как этого добиться? Предоставляйте сыну свободу выбора, подключайте его к обсуждению семейных вопросов, а если вы хотите о чем-то попросить сына, говорите не приказами, а предложениями. В противном случае вы можете воспитать послушного, тихого, скромного, безынициативного, безответственного человечка, которому ничего не надо и который ни к чему не стремится.

4. Физическое развитие. Для всех мальчиков необходима двигательная активность и занятия спортом. Совершенствование физических возможностей помогут ребятам почувствовать себя сильными, смелыми, а значит уверенными в своих силах. Поощряйте активные игры и каждодневные физические нагрузки. Совместно составьте небольшую программу занятий. Начните с малого - 1 отжимание от пола, 1 приседание и 1 раз сгибание в животе (пресс), но делать

необходимо каждый день. Через неделю по 2 раза и т.д. Сделать это достаточно просто.

5. Личный пример. Без достойного личного примера воспитание ребенка сводится к бесполезным словесным перепалкам и принуждению выполнять родительские команды. Дети с самого рождения "впитывают" все наши "хорошие" и "отрицательные" поступки. Успешные родители - это те, кто постоянно совершенствуют свое родительское мастерство, стараются быть интересными, веселыми, уравновешенными и справедливыми. Родительские взаимоотношения являются для мальчика эталоном обращения с девочками, а в дальнейшем с женщинами и женой. Мама становится для мальчика прообразом его будущей жены.

6. Мама и сын. Так складывается, что в основном воспитанием детей занимаются женщины (мамы, бабушки, воспитатели, учителя), которые когда-то были девочками, но ...не мальчиками. Поэтому женская интуиция должна помочь нам попытаться понять мир мальчишеских переживаний. Главное относитесь к своему маленькому мужчине, да и ко всем мужчинам, с уважением, не принижая их статус. Гармоничность воспитания мальчика в большей степени зависит от характера материнского поведения. Мама от природы наделена особой мягкостью и нежностью, ей свойственно быть слабой, нуждающейся в защите и опоре. Сыну с такой мамой волей-неволей приходится вести себя по-мужски (только не забывайте нахваливать своего юного помощника). Замечено, что чаще всего, сильные мужчины вырастают у слабых матерей.

7. Папа и сын. Ближе к 6 годам мальчики начинают проявлять интерес ко всему мужскому. Они стремятся проводить больше времени с отцом, дядей, дедом, подражая им и имитируя их поведение. Желательно, чтобы отец с раннего возраста занимался сыном и участвовал в вопросах его воспитания. В семье именно отец должен быть проводником норм поведения. В любом случае, после 6 лет отец должен быть активным учителем в жизни своего сына. Только через общение с отцом и другими мужчинами мальчик осваивает азы мужского поведения, способы решения "взрослых" проблем, учится высказывать свое мнение и давать оценку событиям. Если у мальчика вовремя не сформируется мужской стереотип поведения, в детском саду и школе он может стать предметом насмешек, издевательств и пренебрежения. Говоря об отцовском воспитании, остановимся на спорном вопросе, нужно ли отцу открыто проявлять по отношению к сыну свои чувства? Конечно, нужно! Именно отсутствие отцовской нежности и ласки частично объясняет отклонения от нормальной сексуальной мужской ориентации

Все идет из детства. Поэтому важно не упускать возможность воспитывать в своих сыновьях настоящих мужчин, а не ждать, что в один прекрасный день наши мальчики проснутся настоящими мужчинами. Сыновей нужно готовить к тому, что когда-то им выпадет честь стать Главой своей собственной Семьи.

Приложение 13.

## **Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о празднике 23 февраля?»**

У современных мам и пап зачастую возникают вопросы, которых у их родителей просто не существовало. Например, что рассказать ребёнку о 23 февраля, который в нашей стране уже превратился во «всероссийский мужской день»?

Еще 30 лет назад эта информация попадала к ребёнку сама собой. День Советской армии и Военно-морского флота – это праздник тех, кто защищает нашу страну. От кого? От врагов, чтобы не было войны. Какой войны? Да вот же, дедушка-ветеран, он сейчас расскажет о Великой Отечественной войне. Сегодня ветеранов остается все меньше, война для современных малышей – далекая. Да и обязательность, и почетность службы в армии становится все более спорной. Если в семье или среди близких друзей нет военных, то смысл праздника может ускользнуть от малыша.

Детям дошкольного возраста надо рассказать о празднике, как можно более доступно.

В принципе, любую историю можно адаптировать для любого возраста ребенка.

Если ребёнку: 4-5 лет: Защитник - это тот, кто защищает”

Поскольку представления о военных конфликтах в этом возрасте еще весьма смутные, да и знания о родине тоже неполные, при объяснении смысла праздника лучше отталкиваться от понятия «защитник». Кто такой защитник? Тот, кто оберегает, помогает тому, кто слабее. Защитить можно малыша в песочнице или, к примеру, котенка от собаки. Защищать можно не только отдельного человека, но и страну (если вы до сих пор не познакомили малыша с понятием «Россия», то самое время это сделать). Все мужчины готовы защищать родину, поэтому нужно поздравить папу, дедушку, дядю. Рассмотреть вместе с ребенком в газетах, журналах, книгах иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии, познакомить ребенка с некоторыми видами военной техники

Есть такая профессия – Родину защищать

В этом возрасте ребенок уже знакомится с такими понятиями как «война», «армия», понимает, чем различаются рода войск. Именно на армии нужно делать акцент, обсуждая с ребенком этот праздник. Расскажите ему о том, что у каждого

государства есть армия, которая защищает его границы и не позволяет никому обидеть наших граждан.

” В армии служат сильные и храбрые воины, но в нашей стране каждого мужчину могут призвать в армию, если страна будет в опасности. Обсудите с ребенком, какие это могут быть опасности – это хороший повод побеседовать о нашей истории, как минимум – о Великой Отечественной войне.

Отталкивайтесь от интересов ребенка. Если у него есть игрушечные солдатики – разыграйте вместе с ним сражение. Если он обладатель целой коллекции машинок - добавьте к ней игрушечный танк и самолет. Непоседе, который не сидит ни минуты на месте, можно устроить урок строевого шага. Маленькому знайке можно подобрать иллюстрированные книги по истории.

У детей может возникнуть вопрос: «23 февраля — день Защитника Отечества, а какой же папа Защитник Отечества, если он — водитель, шахтер т. д.».

-У защитников отечества должны быть опрятная одежда и причёска, а зубки должны чиститься утром и вечером.

-Помогать маме и папе, не врать и не лукавить.

-Уступать место в транспорте пожилым людям или маленьким деткам.

Этот список можно продолжить до бесконечности, в зависимости от характера и поведения ребёнка.

Обязательно сделайте вместе с ребенком открытку для папы или дедушки!

Спасибо за внимание!

