

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №37 «Берёзка»

623530 Россия, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Рокицанская, д. 15,

тел.: (34376) 5-62-50, E-mail: mkdou37@uobgd.ru,

официальный сайт: b37.tvoysadik.ru

« Скоро в школу»

(подготовительная к школе группа)

Составитель: Балина Снежана Михайловна

воспитатель подготовительной группы

1 кв. категория

г. Богданович

2020г.

Паспорт проекта.

Название проекта: « Скоро в школу»

Составитель: Балина С.М., воспитатель подготовительной к школе группы.

Тип проекта: познавательно – творческий

Продолжительность: долгосрочный (сентябрь-май)

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Цель проекта: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи:

Для детей:

- Способствовать развитию творческих способностей, познавательной мотивации, интеллектуальных качеств детей;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Для родителей:

- Повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки.

Предполагаемый результат:

- благоприятное течение адаптационного школьного периода.
- осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу разовьют психические процессы будущего первоклассника: внимание, память, мышление, восприятие;
- повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки;
- выставка рисунков, игры, рекомендации для родителей.

Актуальность темы:

Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка.

Теоретический анализ педагогической литературы и данные практики убеждают в проведении целенаправленной работы по формированию у детей подготовительной группы положительного отношения к школе с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей.

Не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Нелегко приходится и родителям. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир. Прежде всего, это ответственность. В первом классе он начинает свою общественно-трудовую жизнь. Главное, что необходимо ребёнку - положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ. Неслучайно вопросы подготовки детей к школе, преемственности в работе в числе главных тем для обсуждения специалистами, практиками дошкольных учреждений и школ. Для их решения предлагаются разные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётся предпочтение методу проектов, подготовка детей к школе на основе данного метода представляется наиболее эффективной. Проект «Скоро в школу» разработан и подготовлен к совместной деятельности родителей и детей подготовительной к школе группы. Данный проект будет полезен в работе воспитателям подготовительных групп, а также родителям, с целью повышения родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки детей.

Представленный материал предполагает использование разнообразных форм и методов работы: создание предметно – развивающей среды, педагогическое просвещение родителей. Проведение целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы способствует повышению социальной и познавательной активности,

целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

Участие родителей в реализации проекта: совместное с детьми чтение книг о школе, оформление выставки «Мы – школьники», подбор настольных игр о школе, оформление мини-проектов «Моя дорога в школу». помощь в оформлении альбома с фотографиями о школе, подготовка сообщения об истории школы, о том, какие были и есть школы, участие в оформлении фотовыставки «Я тоже был школьником»

Реализация проекта «Скоро в школу » предусматривает соблюдение следующих **педагогических принципов:**

- целенаправленности процесса воспитания положительного отношения к школе;
- научно-обоснованного сочетания разных видов деятельности (игры, труда, занятий);
- единства содержания форм и методов работы;
- лично ориентированного подхода в процессе воспитания положительного отношения к школе;
- сотрудничества детей, педагогов и родителей;
- доступности;
- системности и последовательности.

Этапы работы

1 этап

(Сентябрь 2019г.)

Подготовительный

Цель: Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

Задачи для педагога :

1. Разработать план работы с детьми и родителями по подготовке к обучению в школе.
2. Создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры, наглядный материал, картотека пальчиковых игр и упражнений, загадок, пословиц, стихотворений по теме).
3. Разработать конспекты НОД по подготовке к школе, экскурсий в школу, консультаций, буклетов, просветительских листов для родителей будущих первоклассников.
4. Создание предметно-развивающей среды школьной тематики : уголок « Школьный класс».

II Этап

(Октябрь 2019г – апрель 2020г.)

Основной

- **Цель:** осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.
Реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной взросло-детской деятельности с учетом образовательных областей.
- Индивидуальные беседы с родителями.

III Этап (Май 2020г.)

Заключительный

Цель: подведение итогов реализации проекта.

- Оформление выставки рисунков «Скоро в школу».
- Проведение родительской встречи « На пороге школы»
- Оформление выставки «Мы – школьники»
- Оформление ЛЭП-бука «Школа»
- Выпускной вечер « До свиданья, детский сад!»

Непосредственная деятельность по реализации проекта.

Октябрь

1. Беседа « День знаний»
2. Слушание музыкального произведения « Чему учат в школе?»
(сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)
3. Чтение Л. А. Арсенова « Что такое школа?», Э. Мошковская « Подружки идут в школу», В. Берестов « Кто живет портфеле?»
4. Дидактические игры: « Раз, два, три поскорей ты назови», « Что возьмем с собой в школу?»
5. Сюжетно- ролевая игра « День знаний»
6. Обсуждение пословиц и поговорок о школе, знаниях.
7. Консультация для родителей « Готовим первоклассника»
8. Приобщение родителей к решению проблемной задачи «Школьная форма в школах других стран» с привлечением интернет ресурсов.

Ноябрь

1. Целевая экскурсия к зданию школы.
2. Слушание музыкального произведения «Если б не было школ» (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского)
3. Чтение Б. Заходер « Перемена»
4. Индивидуальные беседы с родителями
5. Рассказ воспитателя « Кто работает в школе?»
6. Беседа « Кто такой учитель»
7. Рассматривание и составление рассказа по картине « Учитель»
8. Встреча с учителем начальных классов ОУ школа №9, учениками начальных классов.
9. Аппликация « Закладка для учебника»
10. Раскрашивание раскрасок; рассматривание картин;

11. Дидактическая игра « Отыщи предметы»
12. Сюжетно- ролевая игра « В школе»
13. Чтение О. Повещенко « Учитель»

Декабрь

1. Беседа « Режим для школьника»
2. Дидактические игры: « Режим дня школьника», « Бывает- не бывает»
3. Сюжетно- ролевая игра «Перемена»
4. Подвижная игра « Перемена»
5. Слушание музыкального произведения « Наша школьная страна»
6. Словесная игра «Доскажи словечко»
7. Рассматривание сюжетной картинки « На уроке»
8. Заучивание скороговорки: «ученик учил уроки, у него в чернилах щеки».
9. Слушание музыкального произведения «Первоклашка» (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского)
10. Советы родителям будущих первоклассников.

Январь

1. Беседа « Правила поведения в школе», «Как себя надо вести в школе».
2. Чтение А. Барто « По дороге в класс»
3. Пальчиковая гимнастика « В школу осенью пойду»
4. Эстафета « Собери портфель»
5. Словесные игры: « Назови какой...», « Что с собой возьмем мы в школу?»
6. Сюжетно- ролевая игра «Урок физкультуры»
7. Обсуждение проблемной ситуации « Что делать, если ты порвал книгу?»
8. Загадывание загадок о школе
9. Чтение Т. Блажнова « Будем с книгой дружить !»
10. Дидактическая игра «Что изменилось»

Февраль

1. Беседа «Почему нужно знать много», «Почему дети учатся в школах»
2. Обсуждение проблемной ситуации «Одноклассница заболела и не пришла в школу. Как поступят одноклассники?»
3. Слушание музыкального произведения «Нарядные пятерки», «Марш первоклассников» (сл. М. Фролова, муз. В. Алексеева)
4. Обсуждение пословиц и поговорок о школе.
5. Чтение стихотворения Н. Забила «Маленькая школьница»
6. Дидактические игры: «Можно- нельзя», «Продолжи...»
7. Словесная игра «Для чего мы ходим в школу?»
8. Рисование по замыслу «Как я представляю школу...»
9. Просмотр мультфильмов «Остров ошибок», «В стране не выученных уроков», «Смешарики про школу»;

Март

1. Заучивание стихотворения В. Берестова «Читалочка»
2. Дидактические игры: «Найди отличия», «Хорошо- плохо», «Четвертый лишний»
3. Сюжетно- ролевая игра «Школьники»
4. Родительская встреча «На пороге школы»
5. Беседа на тему безопасного поведения «По дороге в школу»
6. Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»
7. Слушание музыкального произведения «Здравствуй, здравствуй, первый класс!» (сл. В. Степанова, муз. С. Стемпневского)
8. Игра- соревнование «Первоклассник»
9. Проблемная ситуация «Откуда ручка пришла»

Апрель

1. Проблемная ситуация «Если бы не было школы»
2. НОД «Первый урок в школе»
3. Сюжетно- ролевая игра «Урок математики»
4. Дидактическая игра «Вопросы и ответы»
5. Настольная игра «Собери из частей школьный предмет»
6. Дидактические игры: «Что лишнее и почему», загадывание загадок.
7. Чтение художественной литературы: А. Алексин «Первый день».

Май

1. Разучивание песен к выпускному утреннику.
 2. Разучивание стихов к выпускному утреннику.
 3. Репетиции танцев.
- **Заключительный этап.**
 1. Оформление выставки рисунков «Скоро в школу».
 2. Проведение родительской встречи « На пороге школы»
 3. Оформление выставки «Мы – школьники»
 4. Оформление ЛЭП-бука «Школа»
 5. Выпускной вечер « До свиданья, детский сад!»

Дидактические игры

«Кто работает в школе?».

Цели: систематизировать и расширить представления детей о школе; познакомить с профессиями людей, работающих в школе; пробуждать позитивное отношение детей к сотрудникам школы.

Ход игры:

1-й вариант. Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографии о школе, назвать профессии людей, работающих в школе. Уточнить признаки, по которым дети узнали профессию человека.

2-й вариант. Участник игры получает набор карточек. Из них ребенок выбирает те, на которых изображены предметы, соответствующие профессиям сотрудников школы.

3-й вариант. Ребенок выбирает карточку с изображением профессии, не показывая ее детям. Рассказывает об особенностях профессии. Сверстники называют профессию по описанию.

«Школьные принадлежности».

Цели: дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании; продолжать упражнять детей в развитии навыков классификации школьных принадлежностей, умении их называть; развивать память, внимание.

Ход игры:

1-й вариант. У детей игровое поле с изображением учителя и ученика. Ведущий показывает игрокам карточки-картинки с изображением школьных принадлежностей. Игрок берет карточку и закрывает ею часть игрового поля. Выигрывает тот, кто быстро и правильно закроет игровое поле.

2-й вариант. Игра аналогична 1-му варианту. Ведущий читает загадки, а дети отгадывают, о каком предмете идет речь. Если ответ правильный, забирают карточку у ведущего и выкладывают ее на игровое поле. Выигрывает тот, кто первым заполнит игровое поле.

«Откуда ручка пришла?»

Цель: познакомить детей с историей возникновения шариковой ручки.

Ход игры:

1-й вариант. Воспитатель раскладывает на столе все карточки с картинками и предлагает группе детей выбрать и расположить предметы в порядке их появления в школе. Дети, правильно расположившие ряд, рассказывают о предметах и получают фишку.

2-й вариант. На столе картинки с изображением предметов. Воспитатель описывает один из них. Ребенок, первым отгадавший предмет, получает фишку. Выигрывает участник, набравший наибольшее число фишек. Ведущим может быть и ребенок.

3-й вариант. Ведущий предлагает рассмотреть ряд предметов «Как появилась ручка» и найти:

1. Ошибки в ряду предметов.
2. Недостающий предмет.
3. Закончить ряд предметов.

«Школьные чувства».

Цели: дать понимание того, что люди испытывают разные эмоциональные и физические состояния; учить различать, называть эмоции человека, изображать их; напомнить правила поведения в школе.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий показывает детям картинки с изображением эмоций (радости, страха, гнева, обиды). Детям необходимо придумать возможные ситуации в школе, в которых ученик может испытывать подобные эмоции.

2-й вариант. Воспитатель описывает различные ситуации из школьной жизни, которые могут происходить с детьми. Предлагает показать мимикой, жестами вызываемые чувства, эмоции.

«Собери портфель».

Цели: обобщить знания детей о школе; вызвать интерес к школе, пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; воспитывать собранность и аккуратность.

Ход игры:

1-й вариант. Из набора карточек ребенок самостоятельно выбирает те предметы, которые необходимы для обучения в школе.

2-й вариант. В игре участвуют два игрока. Один ребенок рассказывает о предмете, изображенном на карточке, другой должен узнать и назвать этот предмет, после чего кладет его в портфель.

3-й вариант. Воспитатель предлагает рассмотреть предметы, находящиеся в портфеле, и оставить только те, которые нужны в школе.



Сегодня, дорогие дети, вы прощаетесь
с детским садом, сегодня мы хотим
пожелать вам доброго пути.
Впереди вас ждёт школа и много
новых открытий.
Но, пока можно вам оставаться
весёлыми детьми, оставайтесь ими,
верьте в свои мечты,
прислушивайтесь к советам родителей,
делитесь друг с другом
не только конфетами, но и улыбками.
Желаем весело и гордо шагать
по просторам счастливой жизни.
Успехов вам, дорогие наши ребята!













Встреча с учителем начальных классов Валеевой Н.М.

МАОУ №9





Экскурсия в школу

МАОУ №9

