



*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 37 «Березка»
г.Богданович
Свердловская обл.*

ЭКОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*«Войди
в природу другом!»*



**Руководитель проекта:
Татьяна Васильевна Германюк**

*Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.*

*Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как чуду!*

*Мы забываем, что у нас она одна-
Неповторимая, ранимая, живая
Прекрасная :хоть лето, хоть зима...*

Она у нас одна, одна такая!!!




Актуальность

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её.

Но главное - положить начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Аннотация проекта




Данный проект необходим не только воспитанникам дошкольных учреждений, но и всем участникам воспитательного процесса, так как позволяет повысить активность педагогического коллектива в пропаганде экологического воспитания. В результате реализации проекта педагоги, дети и родители получают простейший алгоритм ознакомления всех участников проекта с ближайшим окружением превращающий это познание в захватывающий, интересный процесс на основе совместного со взрослым «открытия» значимости экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия, как базисных качеств личности.

Рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

Место реализации: «Муниципальное автономное дошкольное учреждение – детский сад №37 «Березка».

Участники проекта: Члены волонтерского экоклуба «Зеленая планета»



Цель проекта:

Формирование у детей и взрослых чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.




Задачи проекта:

- *Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры*
- *Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы*
- *Развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами сохранения климата
создать экологически благоприятную среду на территории МАДОУ «Берёзка»*
- *Формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека*
- *Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей*
- *Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего города*

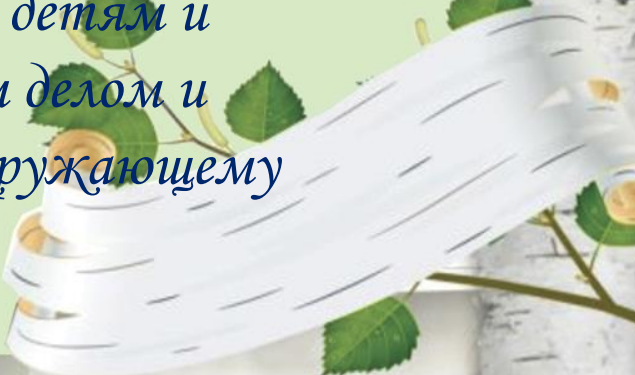
Принципы проекта:

- **Уважения:** у ребенка есть права (соблюдение прав ребенка). Дети должны быть активными участниками проекта, а не только выполнять то, что разработали для них взрослые. Чем старше дети, тем активнее они участвуют в проекте. Необходимо отразить вопросы и идеи детей, обсудить с ними то, что вы планируете сделать, узнать их мнение на этот счет.
- **Переосмысление:** люди начинают ценить то, что не ценили раньше (переоценка системы ценностей). Новый взгляд на свое поведение, поступки, на взаимоотношение со сверстниками и взрослыми, на окружающую среду.
- **«Переиспользование»:** старые вещи можно использовать по-новому. Повторное использование вещей сокращает количество отходов, а значит, загрязнение окружающей среды.
- **Экономия:** с меньшими затратами можно сделать больше (экономия материалов, ресурсов).
- **Переработка:** ненужные вещи снова станут кому-то полезными (сбор, утилизация, переработка отходов).

Новизна экологического проекта



Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.



1 этап:

Организационный

Задачи:



Экологизация всех образовательных областей программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.



*2 этап:
Аналитический*

Задачи:

*Формирование экологического
сознания, экологической культуры,
добра и милосердия
как базисных качеств личности.*



3 этап:

Практико-исследовательский

Задачи:

Формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций



*4 этап:
Итоговый*

Задачи:

*Обобщение опыта и определение
результата практической
деятельности , разработка тактики
последующих педагогических действий
на следующий год.*



ГИПОТЕЗА

***Педагоги:** освоят идеи и методы формирования экологической культуры. Получат опыт проведения исследовательской деятельности.*

***Дети:** станут соучастниками совместно со взрослыми познания окружающего мира – экологии родного города. Научатся наблюдать и правильно оценивать экологические ситуации.*

***Родители:** усовершенствуют уровень знаний, экологическую компетентность по теме проекта.*

Акция «Мой дом- моя планета»

Ступени акции

Совместная деятельность педагога с детьми

Взаимодействие с семьёй

Экологическая проблема:
Много мусора на улицах города.



Решение проблемных ситуаций, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города. Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»

Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев»

Экологические символы

Рисование знаков.
Составление правил поведения в природе, на территории детского сада, на улице.

Конкурс рисунков-знаков и их презентация. Рассматривание проблемных ситуаций в природе, на улице.

Экологическая тропа

Викторина «Чистюля».
Экскурсия по тропе, д/и по решению проблемных ситуаций.

Фотогазеты «Моя помощь природе». Субботник: ограждение саженцев, ремонт ограждений, уборка мусора.

Экологическая пропаганда

Рисование «Какую пользу я принес природе, планете»
Листовки к пословицам и поговоркам.

Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе. Памятки о влиянии мусора на окружающий мир «Залог здоровья –чистота»

Акция «Преобразование мусора»


Ступени акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая проблема: Люди мусорят	Просмотр документальных фильмов «Как появляется мусор».	Трудовой десант: уборка мусора вокруг территории детского сада
Экологические символы	Схемы – указатели мусорных контейнеров. Рисование запрещающих знаков «Не мусорить»	Расклеивание схем, знаков.
Экологическая тропа	Исследовательская деятельность «Разный мусор», сортировка мусораотходов – хранилища для по контейнерам.	Создание полигона мусора
Экологическая пропаганда	Защита плакатов «Польза от мусора». Выставка поделок «Красота из мусора»	Выпуск листовок «Чисто не там где убирают, а там где не мусорят»

Акция «Интересно, что у нас под ногами?»

Этапы акции

Совместная деятельность педагога с детьми

Взаимодействие с семьёй

 Экологическая тревога: загрязнённый участок.

Сбор в поход (беседа, наблюдение, труд)
Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе»

Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»

Экологические знаки

Распределение знаков на участке детского сада

Изготовление знака «Не сорите»

Экологическая тропа

Игра-путешествие «Собери и положи».
Игра-любование на участке

Составление карты-схемы экологической тропы моей семьи

Экологическая газета

Раскрашивание листовок «Чистый двор» для составления газеты

 Изготовление газеты «А у нас во дворе»

Акция: «Чистая планета»»

Этапы акции

Экологическая тревога: Люди мусорят.

Экологические знаки

Экологическая тропа

Экологическая газета

Совместная деятельность педагога с детьми

Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»
Трудовой десант «Мы за чистый двор»

Конкурс рисунков-знаков.
Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.

Экскурсия, д/и по решению проблемных ситуаций

Рисование «Какую пользу я принёс планете?»

Взаимодействие с семьёй

Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»

Конкурс рисунков-знаков.

Субботник на экологической тропе: сенокос, ограждение саженцев, ремонт ограды огорода.

«Чистота - залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло).

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- *В результате реализации проекта:*
- *Будет создана на территории ДОУ экологически благоприятная среда*
- *Повысится уровень знаний по экологии у детей*
- *Дети и взрослые внесут вклад в снижении выбросов углекислого газа, путем высадки саженцев деревьев и кустарников на территории детского сада*



Акция «Мой дом- моя планета»



Птичий домик



Высадка саженцев деревьев

*Акция
«Чистая планета»*



Акция «Превращение мусора»

Мы взяли мусор,
к нему добавили
воображение ...



Подделки из бросового материала



Акция «Интересно, что у нас под ногами?»



Волонтерский экоклуб «Зеленая планета»



Агитация среди малышей



Агитационные плакаты



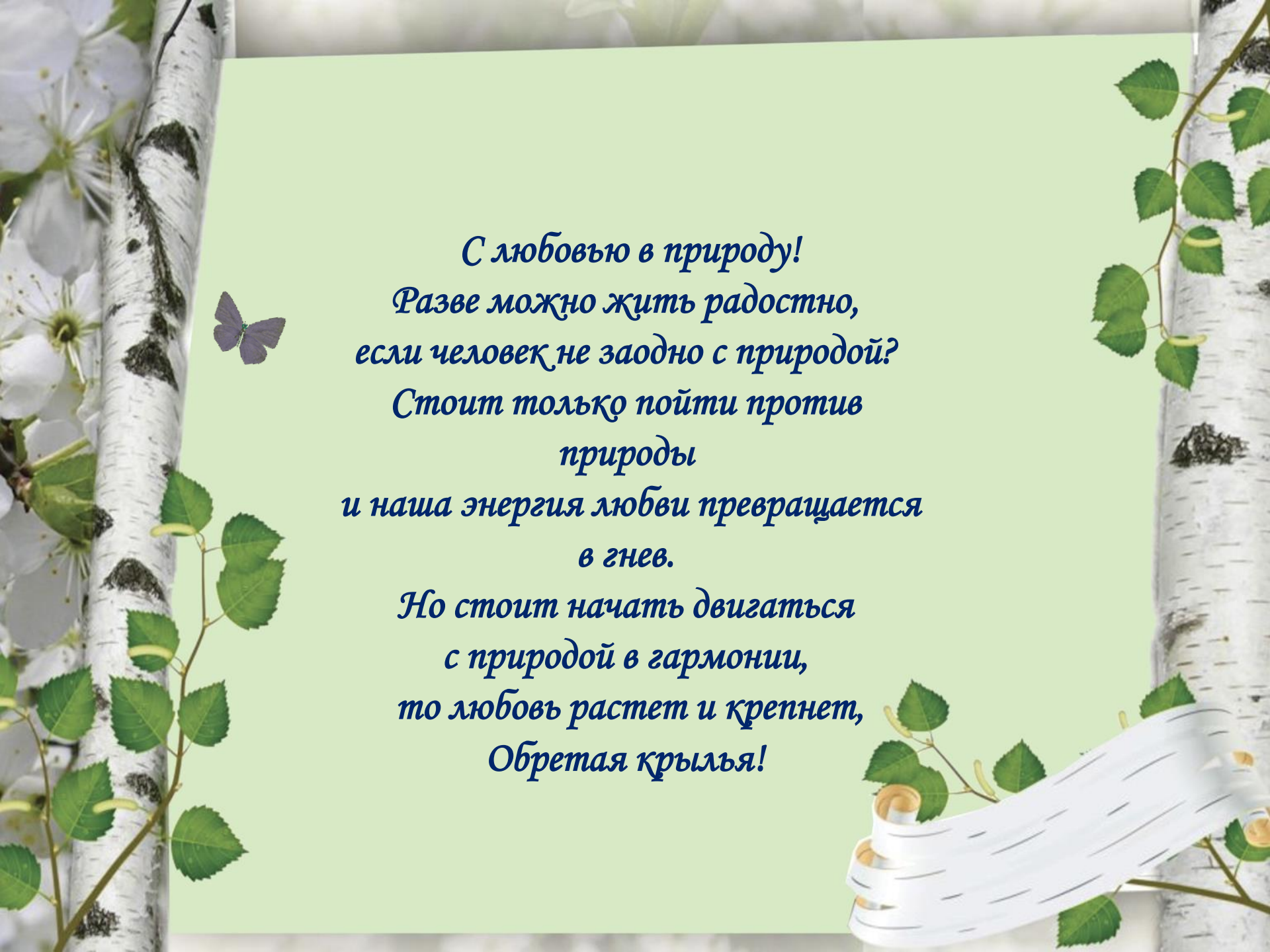
Волонтерский экоклуб «Зеленая планета»

Экологические знаки



«Жалобная книга природы»





*С любовью в природу!
Разве можно жить радостно,
если человек не заодно с природой?
Стоит только пойти против
природы
и наша энергия любви превращается
в гнев.*

*Но стоит начать двигаться
с природой в гармонии,
то любовь растет и крепнет,
Обретая крылья!*

Проект создали:



Члены волонтерского экоклуба «Зеленая планета»

Воспитатель

МАДОУ Детский сад №37 «Березка»

П.В.Германюк,



Спасибо за внимание!

*МИРА!
ДОБРА!
КРАСОТЫ!*

