

**Математические сказки
в обучении детей дошкольного возраста
элементам математики**

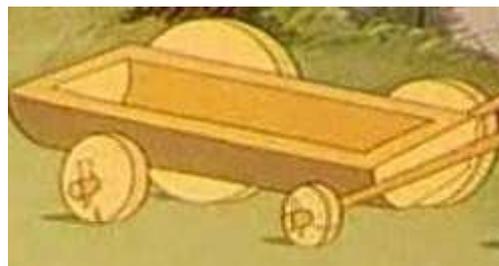


Математические сказки
для младшей группы
Величина

Колеса

Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру

Стоит пенек, на пенке – теремок.
А в теремке живут Мышка, Лягушка,
Ёжик да Петушок – Золотой гребешок.



Вот как-то пошли они в лес – за цветами, за грибами, за дровами, за ягодами. Ходили – ходили по лесу и на поляну вышли. Смотрят: там пустая телега стоит. Телега-то пустая, да не простая – все колеса разные: одно совсем маленькое колесико, другое – побольше, следующее – среднее, а последнее – большое – пребольшое колесище.

Телега, видно, давно стоит: грибы под ней растут. Смотрят Мышка, Лягушка, Ёжик да Петушок, смотрят, удивляются. Тут Заяц на дорогу из кустов выскочил, тоже смотрит, смеется.

- Это твоя телега? – спрашивают Зайца.
- Нет, это Медведя телега. Он её делал- делал, не доделал, да и бросил. Вот она и стоит.
- Давайте возьмем телегу, - Сказал Ёжик.- В хозяйстве пригодится.
- Давайте, - согласились остальные.

Стали телегу толкать, а она не движется. Толкали-толкали – толку никакого! Телега то направо завернет, то налево упадет, то в ямку провалится, то на кочке застрянет. А Заяц хохочет, от смеха надрывается:

- Кому нужна негодная телега!
- Устали все, а бросить жалко – в хозяйстве пригодится.
Тут Ёжик догадался:
- Давайте все по колесу возьмем.
 - Давайте!



Сняли с телеги колеса, и домой покатали. Петушок вскочил на самое большое колесище, ногами перебирает, крыльями хлопает и кричит:

- Ку-ка-ре-ку!

Заяц смеется:

- Вот чудачки, домой разные колеса покатали!

Тем временем Мышка, Ёжик, Лягушка и Петушок прикатили колеса домой и задумались: что с ними делать?

- Я знаю, - сказала Мышка, взяла самое маленькое колесико – прялку сделала.

Ёжик догадался: к своему колесу две палки приладил: тачка вышла.

- Я тоже придумала, - сказала Лягушка, и колесо побольше к колодцу пристроила, чтобы лучше воду было доставать.

А Петушок большое колесище в ручей опустил, жернова поставил и мельницу построил. Все колеса в хозяйствегодились: Мышка на прялочке прядет, Лягушка из колодца воду носит – огород поливает, Ёжик из лесу на тачке грибы, ягоды, дрова возит, Петушок на мельнице муку мелет.

Пришел как-то к ним в гости Заяц. Его как дорого гостя встретили: Мышка варешки связала. Лягушка морковкой с огорода угостила. Ёжик – грибами да ягодами. А Петушок – пирогами да ватрушками.

Стыдно стало Зайцу.

- Простите меня, - говорит. – Я смеялся над вами, теперь вижу – в умелых руках и разные колеса могут пригодиться.

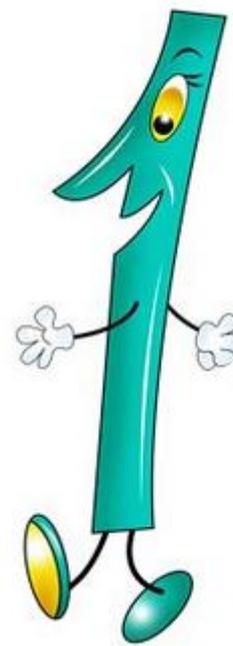
Математические сказки для средней группы Количество и счет

Единица

Цель: Познакомить детей с единицей

Жила – была в королевстве Математики Единица. Жила она одна – одинешенька вот в таком синем дворце – уголке. И был у неё там один уголок, где стояли один стол и один стул, один шкаф, в котором стояла одна чашка и одно блюдо. И в магазине единичка покупала все по одному: одну конфету, одну книжку, один сапожек...

Скучно было Единичке одной и решила она с кем-нибудь подружиться и отправилась Единичка прогуляться по королевству. Вдруг из-за дерева, навстречу Единице выскочил волк. Он тоже был один и с ним никто не хотел дружить, думали, что он злой. А Единичке стало жалко волка, и она предложила ему поиграть вместе. Так единичка и волк стали друзьями и вместе рассказали стихотворение:

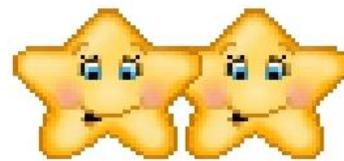


Я, ребята, единица!
Очень тонкая, как спица!
Похожа я немного на крючок,
А, может, на обломанный сучок.
От меня ведется счет
И за это мне почет!

Двойка

Цель: Познакомить детей с цифрой 2

Еще в королевстве математики жила цифра Два. Она тоже жила в собственном домике, вот в таком: в её домике было две комнаты.



У Двойки была подруга мудрая сова, и они очень любили играть в разные игры. Особенно они любили игры с цифрой два:

- Сколько ушек на макушке?
- А сколько глаз?
- Ну а сколько рук и ног?



Возле домика Двойки было красивое озеро, а в нем плавали лебеди.

Когда двойка приходила к озеру, лебеди просили её рассказать им стихотворение:

Два на лебедя похожа:
Шейка есть и хвостик тоже.
Лебедь может подсказать,
Как нам цифру два узнать.

Тройка

Цель: Познакомить детей с цифрой 3

В Королевстве математики жила и Тройка. Она жила вот в таком красном дворце. Ее все любили потому, что она была доброй и послушной. В её доме было три большие комнаты. Соседями Тройки были три медведя. Все они жили в любви и согласии. Каждый день Тройка угощала маленького медвежонка тремя конфетами.



Однажды медведи собрались в лес за грибами и пригласили с собой Тройку, а она так увлеклась, что заблудилась. Посмотрела Тройка вокруг и увидела недалеко полянку, на полянке она увидела трех ежей. Тройка угостила каждого ежика грибочком, а они

показали ей дорогу домой. Дома три медведя очень обрадовались Тройке и рассказали ей стишок:

Ой! Скорее посмотри!
Появилась цифра три!
Тройка третий из значков
Состоит из двух крючков.

Четверка

Цель: Познакомить детей с цифрой 4

Другой жительницей королевства Математики была Четверка, она жила вот в таком дворце. Во дворце было четыре комнаты. В одной комнате жил Ежик, другой – Котик, в третьей – Черепаха, а в четвертой сама хозяйка Четверка. Они весело развлекались, пели, танцевали.



Однажды, Четверка рассказала своим друзьям, что есть четыре стороны света: север, юг, восток и запад, и они захотели отправиться в путешествие. Они взяли с собой четыре яблока, четыре печенья, четыре сока, сели в самолет и полетели на север.

Там было много – много снега и жили белые медведи. Четверка со своими друзьями очень замерзли и решили они отправиться на юг.

На юге было жарко, там пели необычные птицы и водились интересные животные. Когда наши путешественники попали на восток, их встретил восточный принц, который гордо ехал на слоне. А на западе Четверка познакомила своих друзей с ковбоями – храбрыми героями.

Путешественники очень устали и полетели домой, в королевство Математики. Дома Ежик, Котик и Черепаха сочинили для Четверки стишок:

У меня в руке флажок!
Посмотри скорей, дружок,
До чего же он хорош,
На четверочку похож!

Пятерка

Цель: Познакомить детей с цифрой 5

В красивом зеленом дворце жила Пятерка. У неё было пять комнат. В самой большой комнате стоял стол, вокруг него стояло пять стульев, а на столе стояло пять чашек и пять блюдец.

Вокруг дворца, где жила Пятерка был большой фруктовый сад. Там росли яблони, груши. Соседями Пятерки были Зайчик, Ёжик и Белочка. Как-то попросили они Пятерку угостить их фруктами, а Пятерка сказала: «Если сосчитаете, сколько яблонь и сколько груш растет в саду, тогда угощу вас».

Зайчик, Ёжик и Белочка сосчитали сколько у Пятерки было яблонь и груш. Потом Пятерка угостила всех яблоками и грушами. А Зайчик, Ёжик и Белочка рассказали ей стишок:

Ветер парус надувает,
А на мачте флаг играет.
Ветер хочет показать
Всем ребятам цифру пять!



Сказка про гордую Цифру Один

Цель: Познакомить детей с цифрой 1

Однажды Цифра Один шла по улице и увидела в небе ракету.

- Привет, быстрая и шустрая ракета! Меня зовут Цифра Один. Я очень одинокая и гордая, как ты. Я люблю ходить одна и ничего не боюсь. Я считаю, что одиночество – это самое важное качество, и тот, кто один, тот всегда прав.



На это ракета ответила:

- Почему я одна? Совсем наоборот. Я везу в небо космонавтов, они сидят у меня внутри, а вокруг нас – звезды и планеты. Сказав это, ракета улетела, а наша героиня пошла дальше и увидела Цифру Два.

Она сразу поприветствовала гордую и одинокую подружку:

- Привет, Один, пошли гулять со мной.

- Не хочу, мне нравится быть одной. Тот, кто один, тот считается самым важным, – молвила Единица.

- Почему ты думаешь, что тот, кто один, тот самый важный? – спросила Двойка.

- У человека одна голова, и она самая важная, значит, один – это лучше, чем два.

- Хотя у человека и одна голова, но руки две и ноги две. Даже на голове по паре глаз и ушей. А это самые важные органы.

Тогда Единица поняла, что одному быть очень сложно, и пошла гулять с Цифрой Два.

Математические сказки для старшей группы Количество

Ступеньки

Цель: Закрепить счет до 10

Однажды Петя возвращался из детского сада. В этот день он научился считать до десяти. Идет Петя и считает: «Один, два, ТРИ, четыре, пять, шесть, семь, ВОСЕМЬ, девять, ДЕСЯТЬ».

Дошел он до своего дома, а его младшая сестра Валя уже дожидается у подъезда.

— А я считать умею! — похвастался Петя.— В детском саду научился. Слушай!



Стали они по ступенькам подниматься, а Петя громко считает:
— Один, ДВА, три, четыре, ПЯТЬ...
— Ну, что же ты остановился? — спрашивает Валя.
— Погоди, я забыл, какая дальше ступенька. Лучше начнем сначала.

Стали снова наверх подниматься.
— ОДИН,— говорит Петя,— два, три, ЧЕТЫРЕ, пять... Давай еще раз попробуем!

— Не хочу! — говорит Валя. — Надоело!

И пошла домой. А дома говорит маме:

— Там Петя на лестнице ступеньки считает — один, два, три, четыре, пять, а дальше не помнит.

— А дальше ШЕСТЬ,— сказала мама.

Валя побежала обратно к Пете, а тот все ступеньки считает:

— Один, два, три, четыре, пять...

— Шесть! — подсказала Валя.

— Шесть! — обрадовался Петя.— СЕМЬ, восемь, ДЕВЯТЬ, десять!

Тут и лестница кончилась.

Величина

Яблоко

Цель: Учить детей делить целое на части

Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони еще висело одно – единственное яблоко.

В эту осеннюю пору бежал по лесу Заяц и увидел яблоко. Но как его достать? Яблоко высоко висит – не дотянешь!

- Кар – кар!

Смотрит Заяц – на елке сидит Ворона и смеется.



- Эй, Ворона! – крикнул Заяц. – Сорви-ка мне яблоко!

Ворона перелетела с елки на яблоню и сорвала яблоко. Только в клюве его не удержала – упало оно вниз.

- Спасибо тебе, Ворона! – сказал Заяц, и хотел было яблоко поднять, а оно, как живое, вдруг зашипело... и побежало. Что такое?

Испугался Заяц, потом понял: яблоко упало прямо на Ежа, который, свернувшись клубочком, спал под яблоней. Еж спросонок вскочил и бросился бежать, а яблоко за колючки зацепилось.

- Стой, стой! – кричит Заяц. - Куда мое яблоко потащил?

Остановился Ежик и говорит: «Это мое яблоко. Оно упало, а я - его поймал»

Заяц подскочил к Ежу:

- Сейчас же отдай мое яблоко! Я его нашел!

К ним Ворона подлетела.

- Напрасно спорите, - говорит, - это мое яблоко, я его себе сорвала.

Никто друг друга не слышит, каждый кричит:

- Мое яблоко!

Крик, шум на весь лес. Уже драка начинается: Ворона Ежа в нос клюнула, Еж Заяца иголками уколол, а Заяц Ворону лапой лягнул.

Вот тут-то Медведь и появился. Да как рявкнет:

- Что такое? Что за шум?

Все к нему:

- Ты, Михаил Иванович, в лесу самый большой, самый умный. Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть.

И рассказали Медведю все, как было. Медведь подумал, подумал, почесал за ухом и спросил:

- Кто яблоко нашел?

- Я! – сказал Заяц.

- А кто яблоко сорвал?

- Как раз я! – каркнула Ворона.

- Хорошо. А кто его поймал?

- Я поймал! – пискнул Еж.

- Вот что, - рассудил Медведь, - все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...

- Но тут только одно яблоко! – сказали Еж, Заяц, и Ворона. Правильно, так Медведь и сказал:

- Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку.

И все хором воскликнули:

- Как же мы раньше не догадались!

Ёжик взял яблоко и разделил его на четыре равные части. Один кусочек дал Зайцу:

- Это тебе, Заяц, ты первый яблоко увидел.

Второй кусочек Вороне отдал:

- Это тебе, Ворона, Ты яблоко сорвала.

Третий кусочек себе в рот положил:

- Это мне, потому что я поймал яблоко.

Четвертый кусочек перед Медведем положил:

- А это тебе, Михаил Иванович!

- Мне-то за что? – удивился

Медведь.

- А за то, что ты нас всех помирил и уму-разуму научил!

Каждый съел свой кусочек яблока, и все были довольны, потому что Медведь рассудил справедливо, никого не обидел.

