

Дидактические игры в работе психолога с детьми.

Дидактические игры в работе психолога с детьми занимают особое место. Их использование способствует:

- Повышению активности детей в процессе коррекционно-развивающих занятий.
- Формированию интереса к познавательной деятельности.
- Решению коррекционно-развивающих задач.



«Найдди пару»

Игра направлена на развитие наблюдательности, внимания, точности зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу.

Перед началом игры круги необходимо вырезать и прикрепить прищепки.

Правила игры: Игроку предлагается диск к которому необходимо прикрепить прищепки с соответствующей картинкой по смыслу. Для игры предлагается: «Найти тень», «Мама и детеныш», «Вершки и корешки», «Найди пару».



«Паровозик»

Игра направлена на развитие наглядно образного – мышления, элементов логического мышления, умение группировать по их функциональному назначению, подбирать обобщающие слова, развитие зрительной памяти, развитие внимания.

В игре могут принимать участие от 1 до 8 детей. Игра ориентирована на возраст от 4 до 7 лет.

Правила игры: Перед ребенком выкладываются вагончики, перевернутые вниз. Затем педагог предлагает брать по одному вагончику и прикреплять их к определенному паровозу. Заранее

с ребенком обговаривается, что к синему паровозу будут прикрепляться вагончики, например, с домашними животными, а к оранжевому с дикими животными (вместо животных можно использовать другой вариант классификации, например, фрукты, овощи). Далее педагог может предложить ребенку закрыть глаза, а в это время перевернуть, какие-то вагончики и предложить ребенку вспомнить, что было в этих вагончиках, либо он может поменять вагончики местами и спросить, что изменилось.















