**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

**Тема занятия:** Рисование пальчиками и ватными пальчиками «Снежок порхает, кружится…»

**Группа** – первая младшая

**Воспитатель** – Алексеева Мадина Харисовна

**Задачи:**

* Воспитательные – воспитывать интерес к рисованию; развивать эстетическое восприятие окружающих предметов и явлений.
* Обучающие – учить создавать образ снегопада; закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками; познакомить с белым цветом; показать разные оттенки синего.
* Развивающие – развивать чувство цвета и ритма.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за снегопадом; рассматривание альбома «Зима».

**Оснащение занятия:**

- листы бумаги голубого цвета с изображение туч серого, синего, фиолетового цвета – на выбор детям (Приложение 1);

- ватные палочки;

- гуашевые краски белого и синего цвета;

- салфетки бумажные и матерчатые;

- стаканчики с водой.

**Программное обеспечение:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
2. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М. : «КАРАПУЗ», 2010

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Частьзанятия | Содержание |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Перед началом занятия дети выбирают по своему желанию листы бумаги голубого цвета с силуэтами туч серого, синего, фиолетового цвета. Рассматривают, обводят силуэты пальчиком и включаются в пальчиковую игру «Снег идет» – постукивают пальчиками ниже силуэтов тучек. |
| Организационный момент | Воспитатель показывать детям красивую картинку с зимним пейзажем или страничку настенного календаря с изображением снегопада и рассказывает стихотворение З. Александровой:Снежок порхает, кружится,На улице бело.И превратились лужицыВ холодное стекло. | Дети рассматривают картинку и слушают литературное произведение |
| Основная часть | * Воспитатель спрашивает детей, на что похож снег. Показывает вату, бумагу, носовой платок, бантик, футболку, носочки, тарелки, игрушечного зайца, молоко в прозрачной бутылочке с соской, мороженое (на картинке) или другие предметы белого цвета.
* Воспитатель показывает краску белого цвета и поясняет, что такой краской можно рисовать снег. Приглашает детей взять ватные палочки и порисовать белой краской белый снег.
 | Дети узнают и по возможности называют предметы, отвечают на вопросы воспитателя.Дети рисуют снег по аналогии с тем, как рисовали дождь. |
| Подведение итогов занятия | Воспитатель вместе с детьми рассматривает работы (Приложение 2) и хвалит детей |  |

Приложение 1

*Листы бумаги с силуэтами туч*



 Приложение 2

*Рисунок ребенка*

*«Снежок порхает, кружится…»*

**