

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 37 «Берёзка»  
623530 Россия, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Рокицанская, д. 15,  
тел.: (34376) 5 – 62 – 50, E-mail: [mkdou37@uobgd.ru](mailto:mkdou37@uobgd.ru), официальный сайт: [b37.tvoysadik.ru](http://b37.tvoysadik.ru)

## Проектно – экспериментальная деятельность в старшей группе «Пейте дети молоко – будете здоровы»



г. Богданович, 2018

### **Цель проекта:**

- формирование представления детей о ценности и пользе молока и молочных продуктов.
- создание условий для развития экспериментальной деятельности детей во взаимодействии с семьёй.

### **Актуальность.**

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). Дети не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

### **Задачи проекта:**

- Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.
- Развивать познавательный интерес детей к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- Вовлекать родителей в работу по расширению представлений детей о значимости молока для организма.
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Сформировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Вовлечь родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Срок реализации:** 2 недели

**Участники проекта:** дети, педагоги и родители.

**Мотивация:** Зачем человеку нужно молоко?

### **Предполагаемые результаты:**

Дети узнают, что молоко входит в состав многих продуктов.

У детей появится интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

Разовьется и совершенствуется познавательный интерес семьи в процессе экспериментирования.

Вовлечение родителей в познавательно – исследовательскую работу поможет детям понять значимость молока и молочных продуктов в развитии организма.

Воспитается умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности в детском саду и дома.

### **Гипотеза.**

- Действительно ли молоко и молочные продукты являются ценными для детского питания?

- Действительно ли молоко является ценным продуктом для человека?

### **Методы исследования:**

- наблюдение;
- поисковая работа (с различными источниками информации) ;
- опыт и экспериментирование.

### **Теоретический этап**

- Проведение беседы с родителями «Формирование опытно – исследовательской активности дошкольников в совместной деятельности с семьей».
- Ознакомление родителей с уголком экспериментальной деятельности в группе.
- Сбор информации о молоке совместно с родителями.
- Подбор художественных произведений о молоке.
- Подбор опытов с молоком.
- Сбор упаковок молочных продуктов для выставки.

#### 1. Что такое молоко?

Методы исследования:

- анкетирование
- чтение познавательной литературы
- поиск материалов в Интернет
- наблюдение

Выявление уровня знаний детей о молоке и молочных продуктах с помощью анкетирования детей.

#### 1. Вопрос: Что такое молоко?

- напиток
- молочный продукт
- полезный продукт
- не знаю

#### 2. Вопрос: Какие молочные продукты вы знаете?

Снежок, кефир, сметана, сгущенка, сливки, топленое молоко, творог, йогурт, ряженка

#### 3. Вопрос: Как появляется молоко?

- дают животные
- покупают в магазине
- изготавливают на заводе

#### 4. Вопрос: Любите ли вы молоко? Почему?

- да
- нет

#### 5. Вопрос: Какую пользу приносит молоко?

- витамины
- не знаю
- чтобы не болеть

Вывод: у детей недостаточно знаний о молоке как продукте и его полезности.

Проведение наблюдения за тем, как дети пьют молоко.

Поиск информации о том, что такое молоко

Молоко –это питательная жидкость, которую дают животные.

Люди используют молоко домашних животных:

- корова
- коза

- лошадь
- олень
- верблюд

Самый известный вид молока -коровье молоко, оно производится в больших количествах и является наиболее продаваемым и употребляемым человеком видом молока животных.

В состав молока входят:

- Витамины
- Минералы
- Белки
- Молочные кислоты
- Сахар
- Минеральные соли

Сбор информации о кисло-молочных продуктах.

Методы исследования:

- чтение познавательной литературы
- поиск материалов в Интернет
- наблюдение

Вывод: Молоко имеет свойство сквашиваться, из него получается совершенно другой напиток – простокваша.

### **Основной:**

- Проведение НОД «Значение молока в жизни человека».
- Эксперименты с молоком: «Сравнение молока и воды», «Смешивание молока с другими продуктами», «Заквашивание молока», «Радуга на молоке».
- Совместная познавательная, игровая и продуктивная деятельность. -
- Художественно –продуктивная деятельность: Лепка «Корова».
- ролевые игры «Ферма», «Магазин молочной продукции».
- дидактические игры «Четвёртый лишний», «Угадай на вкус», «Лабиринты». -
- Беседы, направленные на формирование у детей ценности здорового образа жизни.
- Сбор любимых семейных рецептов из молока для оформления альбома.





### **Заключительный:**

- Оформление выставки упаковок молочной продукции,
- Изготовление макетов стакана с трубочками, обозначающими состав молока: жиры, белки, углеводы и минеральные вещества.
- Создание сюжетно-ролевой игры «Магазин «Молоко»
- оформление альбома «Любимые семейные рецепты»
- оформление леп-бука «Пейте дети молоко-будете здоровы»
- Оформление презентации проекта.

Мы узнали:

- Молоко дает корова
- Корова живёт в сарае
- Корова пасётся на лугу и ест травку
- Коровы живут на фермах, за ними ухаживают люди (скотники, дояры)
- Как корова даёт молоко
- Молоко белое, продаётся в магазине
- Из молока варят кашу
- В магазин молоко привозит машина
- В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию
- Из молока делают творог
- Как молоко попадает в магазин
- Какие ещё продукты делают из молока
- Что можно приготовить из молока
- Из молока можно приготовить разные блюда: блины, омлет, пироги, хлеб, кашу, добавляют в картофельное пюре
- Что в молоке полезного
- В молоке содержатся витамины и минеральные вещества, жиры, углеводы, белки
- Молоко полезно для роста детского организма.

В ходе проекта дети узнали о значимости молока и молочной продукции для развития человека и других млекопитающих животных. У детей в ходе проектной деятельности повысилась речевая активность, умение сравнивать по различным признакам, делать выводы, повысился интерес к познанию окружающего мира.





**В процессе экспериментальной деятельности дети:**

Проявили интерес к исследовательской деятельности.

проявили познавательную активность, любознательность.

имеют представления о ценности и пользе молока и молочных продуктов и осознанное отношение к здоровому питанию.