КАРТА САМОАНАЛИЗА

готовности муниципальной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(ФГОСДО)

Наименование образовательной организации (в соответствии с учредительными документами)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Березка»

Цель самоанализа: получение объективной информации о степени готовности образовательной организации реализующей программы дошкольного образования, к введению и реализации ФГОС ДО

Дата проведения самоанализа: 07.07.2016 год

III кала оценки: 0 - информация отсутствует, 1 - информация находится в стадии разработки, 2 - информация имеется в полном объеме.

Степень готовности: до 25 - недостаточная, 26-40 - допустимая (удовлетворительная), 41 - 50 - оптимальная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Критерии готовности муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, к введению и реализации ФГОС ДО | Показатель (от 0 до 2 баллов) |
| 1 | Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации | Разработаны, утверждены документы ОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение). | 1 |
|  | ФГОСДО | Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, эффективные контракты) | 2 |
|  |  | Должностные инструкции работников ОУ приведены в | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| соответствие с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационными характеристиками должностей работников образования, кодексом профессиональной этики. |  |
| Разработан и внедрен Договор об образовании по образовательным программам ДО | 1 |
| Определены основные направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в программу развития ОУ | 2 |
| Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности. | 2 |
| Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. | 1 |
| Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО | 2 |
| Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми. | 2 |
| Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | доступная и безопасная среда в соответствии с ФГОС ДО (наличие плана организации и оснащения ПРС ДОУ, в соответствии с ФГОС) |  |
|  |  | Разработаны рабочие программы педагогов | 1 |
| 2 | Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО | Разработан план мероприятий, обеспечивающий сопровождение  введения и реализации ФГОС дошкольного образования. Разработан план контроля выполнения графика реализации ФГОС. | 2 |
|  |  | Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно-пространственной среде. | 1 |
|  |  | Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. | 2 |
|  |  | Проводится мониторинг готовности педагогов к деятельности в контексте работы по ФГОС | 2 |
|  |  | Организована работа консультационно - методических центров (пунктов) в ДОУ для родителей (законных представителей) воспитанников | 0 |
| о  J | Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО | Проведено повышение квалификации всех педагогических работников, работающих с детьми, получающими дошкольное образование в ОУ (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода к ФГОС ДО) | 2 |
|  |  | Проведено повышение квалификации руководящих работников по управлению переходом на ФГОС ДО | 2 |
|  |  | Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в рамках введения | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ФГОС |  |
| 4 | Финансово - экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО | Наличие корректного муниципального задания | 2 |
| Наличие плана финансово - хозяйственной деятельности | 2 |
| Заключены эффективные контракты с персоналом ДОУ | 2 |
| 5 | Информационное обеспечение введения ФГОС ДО | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО через СМИ, интернет ресурсы ДОУ | 1 |
| Наличие в Публичном докладе ДОУ раздела, содержащего информацию о ходе введения и реализации ФГОС ДОУ | 2 |
| Проводится мониторинг информированности всех участников ОП и общественности о ходе введения и реализации ФГОС | 2 |
| Итого баллов | | | 42 |

Вывод: администрация ДОУ № 37 в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность дошкольной образовательной организации соответствует оптимальной степени.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение групп старшего и подготовительного к школе возраста.
2. Не в полной мере выполнено обеспечение программно-методической литературы.
3. Необходимо продолжать повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ и их информирование о реализации ФГОС ДО.

Перспективы работы по введению ФГОС ДО непрерывная работа по плану мероприятий, обеспечивающих сопровождение и реализацию ФГОС дошкольного образования.

Гаврина С. Л.

(ФИО)

*L\_*